

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА  
ПО ДОЛГАНСКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс**

**Демо вариант**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по долганскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успеха!**

# РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

## ПО ДОЛГАНСКОМУ ЯЗЫКУ

## 8 класс

## Демо вариант

1. Бэриллибит **тексты устун**, скобкалары арыйан, көппут буквалары уураттаан, нуруук бэлийн туроурон.

Карана қыһын чыс(к,х)аан тымнылар турбуттар иттэ барыта кам тонгон, камнаабат буолбут. Каарынан тиби(л,лл)ибит ураха дыиэттэн арычча уот буруота та..сар. Бу дыиэгэ эдэр дъон комуллан баран қырдъагас огонньор өһүн иһиллии олорбут:

- Былсыр-былсыр олорбуттар дыа..аны огонньордоок эмээксин. Айын даа аныр aha (c,h)..уоктар. Бу дыл биир даа кыл көстүбэт, бөрө ирэ hyولا м(o,уо)рага. Күөллэр эмис биир даа балыга hyок буолбуттар.

Дъактара ыаракан ..убу ого төрүөктээк. Түүнээк-күнү ытанар – кайдак огобун ииттиэм анатыам диэн.

Ийтуру ол уол о..о төрөөбүт онтуларыттан өр үөрбэтэктэр. Тугунаан даа анатыактарын бэрт. Оччого үүбэлэмми( $t, tt$ )эр: оолоро атын кэргэ( $n, nn$ )э иитиллиэгин һанга кэргэн булуунуогун. Һаыл о..олорун эмэктээ( $k, x$ ) төнүүргэскэ уурбуттар онтон эбэ кытылыгар иллэн бааран, ууннан ухаарбыттар.

Төнүргэс устуунага, о..олорун илтэгэ огонньордоок эмээксин ытана кааллактара.

Эбэ аллара аан дойдуга балык(с,ч)ыттар олорбуттар онно о..о ытыыр hanатын истибитеттэр. Төнүргэхи кабаннаар, haныл огону огото hyок кэргэ(нн,нн)э биэрбитеттэр.

2. Бэриллибит варианнартан **словосочетаниелары** ирэ уүлтаан. Примыкание, управление, изавет көрүннэрин бүхарын.

- 1) Күрэйин ылла
- 2) Көп түүлээк
- 3) Аллара диэк
- 4) Киhi дьиэтэ

Эппиэт \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Бүтүгэс предложениеттан **грамматический основы устун**.

Эппиэт \_\_\_\_\_

4. Текст 3 абзацыттан **односоставной** предложенияны булун.

Эппиэт \_\_\_\_\_

5. Бэриллибит тыллары дулгааныны тылбааын нуруй.

Мать –

Веселый –

Эппиэт \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Бэриллибит предложениеттан барыта звонкай гласнайтан турар тылы булан нуруй. Бугди табакааным, бэлиэ быалаак.

Эппиэт \_\_\_\_\_

7. “Чээлкээ , иньэ, гарсиэрда” диэн тыллар антонимнарын нуруй.

Эппиэт \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Текст 11-14 предложениеларыттан **отрицательный нуолталаак туоктууру** булан нуруйун. Гиниэкэ синонимна булун.

Эппиэт \_\_\_\_\_

9. Текст 2 предложенистын **синтаксический ырытытын** онорун.

Эппиэт \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Система оценивания проверочной работы

1. Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Карана кынын чыс(к,х)аан тымныылар турбуттар иттэ барыта кам тонон, камнаабат буолбут. (2) Каарынан тиби(л,лл)ибит ураха дьиэттэн арыычча уот буруота та..сар. (3) Бу дьиэгэ эдэр дьон комуллан баран кырдягас огонньор өhүн иhиллии олорбут:

- (4) Былыр-былыр олорбуттар дья..аны огонньордоок эмээксин. (5) Айыы даа аhыыр aha ..уоктар. (6) Бу дыыл биир даа кыыл көстүбэт, бөрө ирэ hуола м(о,уо)рага. (7) Күөллэр эмиэ биир даа балыга hуок буолбуттар.

(8) Дъактара ыаракан ..убу ого төрүөктээк. (9) Түүннээк-күнү ытанар – кайдак огобун ииттиэм анатыам диэн.

(10) Иотору ол уол о..о төрөөбүт онтуларыттан өр үөрбэтэктэр. (11) Тугунан даа анатыактарын бэрт. (12) Оччого hүбэлэмми(т,тт)эр: о..олоро атын кэргэ(нн,нн)э иитилиэгин hана кэргэн булунуогун. (13) Haыыл о..олорун эмэктээ(к,х) төнүргэскэ уурбуттар онтон эбэ кытылыгар иллэн баран, ууннан ухаарбыттар.

(14) Төнүргэс устуннага, о..олорун илтэгэ огонньордоок эмээксин ытаха кааллактара.

(15) Эбэ аллара аан дойдуга балык(с,ч)ыттар олорбуттар онно о..о ытыыр hанатын истибittэр. (16) Төнүргэни кабаннаар, haыыл огону огото hуок кэргэ(нн,нн)э биэрбittэр.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Карана кынын чыскаан тымныылар турбуттар, иттэ барыта кам тонон, камнаабат буолбут. Каарынан тибилибит ураха дьиэттэн арыычча уот буруота таксар. Бу дьиэгэ эдэр дьон комуллан баран кырдягас огонньор өhүн иhиллии олорбут:</p> <p>-Былыр-былыр олорбуттар дьаданы огонньордоок эмээксин. Айыы даа аhыыр aha ..уоктар. Бу дыыл биир даа кыыл көстүбэт, бөрө ирэ hуола м(о,уо)рага. Күөллэр эмиэ биир даа балыга hуок буолбуттар.</p> <p>Дъактара ыаракан, hубу ого төрүөктээк. Түүннээк-күнү ытанар – кайдак огобун ииттиэм, анатыам диэн.</p> <p>Иотору ол уол ого төрөөбүт, онтуларыттан өр үөрбэтэктэр. Тугунан даа анатыактарын бэрт. Оччого hүбэлэммитээр: оголоро атын кэргэннэ иитилиэгин, hана кэргэн булунуогун. Haыыл оголорун эмэктээк төнүргэскэ уурбуттар, онтон эбэ кытылыгар иллэн баран, ууннан ухаарбыттар.</p> <p>Төнүргэс устуннага, оголорун илтэгэ, огонньордоок эмээксин ытаха кааллактара.</p> <p>Эбэ аллара аан дойдуга балыкчыттар олорбуттар, онно ого ытыыр hанатын истибittэр. Төнүргэни кабаннаар, haыыл огону огото hуок кэргэннэ биэрбittэр</p>	
<b>K1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сделанные раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1

	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). <b>ИЛИ</b> Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>9</b>

2. Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.
- 1) Күрэйин ылла
  - 2) Көп түүлээк
  - 3) Аллара диэк
  - 4) Кини дьиэтэ

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>Күрэйин ылла</i> , <i>Көп түүлээк</i> , <i>Кини дьиэтэ</i> 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>Күрэйин ылла</i> (управление), <i>Көп түүлээк</i> (примыкание), <i>Кини дьиэтэ</i> (изафет)	
<b>1. Определение словосочетаний</b>	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0

<b>2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях</b>	
Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях	3
Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ	2
Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях	
Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ	1
Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний	
Допущены три ошибки. ИЛИ	0
Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании. ИЛИ	
Ответ не дан	
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

3. Из последнего предложения выпишите **грамматическую основу**.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Верный ответ: <i>Биэрбиттэр</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ	0
Грамматическая основа не выписана	
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

4. Переписать **односоставное предложение** из 3 абзаца. Запишите ответ.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Верный ответ: <i>Түүнээк-куну ытанаар – кайдак огобун иштиэм анатыам диэн.</i>	
Верно определено односоставное предложение	1
Неверно определён вид односоставного предложения. ИЛИ	0
Ответ не дан	
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

5. Перевод слов на долганский язык

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Мать – инъэ	
Веселый – бэсэлээ	
Правильный перевод двух слов	2
Допущена одна ошибка	1
Допущены две ошибки и более	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

6. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие.  
Выпиши это слово.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано слово бугдии	
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано 0	0
Максимальный балл	1

7. Напиши антоним слов - чээлкээ, иньэ, һарсиэрда.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Чээлкээ - караама, Иньэ - тээтэ, Һарсиэрда - киэхээ	
Правильно выписаны три антонима	3
Правильно выписаны два антонима	2
Правильно выписан один антоним	1
Максимальный балл	3

8. Среди предложений 11–14 найдите предложение с **отрицательным глаголом**, выпишите это слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>ahатыактарын бэрт</i> 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>ahannatтар, астара һуок</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
<b>1. Определение вводного слова</b>	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
<b>2. Подбор синонима к вводному слову</b>	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	2

9. Выполните синтаксический разбор предложения 2.

Содержание верного ответа	Баллы
Каарынан тибилибит ураһа дыиэттэн арыычча уот буруота <u>таксар</u> .	
Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического разбор предложения	

Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущены две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы - **27**

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–12	13–16	17–21	22–27