

РПР. Долганский язык. 8 класс.

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
ПО ДОЛГАНСКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Демо вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по долганскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ПО ДОЛГАНСКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Демо вариант

1. Бэриллит **тексты устун**, скобкалары арийан, көппүт буква-лары уураттаан, һурук бэлиэлэрин түрүөрүн.

Карага кыһын чыс(к,х)аан тымныылар турбуттар иттэ барыта кам тонон, камнаабат буолбут. Каарынан тиби(л,лл)ибит ураһа дьиэттэн арыычча уот буруота та..сар. Бу дьиэгэ эдэр дьон комүллан баран кырдыагас огонньор өһүн иһиллии олорбут:

- Былыр-былыр оморбуттар дьа..аны огонньордоок эмээксин. Айыы даа аһыыр аһа (с,һ)..уоктар. Бу дьыл биир даа кыыл көстүбэт, бөрө ирэ һуола м(о,уо)рага. Күөллэр эмиэ биир даа балыга һуок буолбуттар.

Дьактара ыаракан ..убу ого төрүүктээк. Түүннээк-күнү ытанар – кайдак огобун ииттиэм аһатыам диэн.

Нотору ол уол о..о төрөөбүт онтуларыттан өр үөрбэтэктэр. Тугунан даа аһатыактарын бэрт. Оччого хүбэлэмми(т,тг)эр: оолоро атын кэргэ(нн,нг)э иитиллиэгин һаңа кэргэн булунуогун. Һаһыл о..олорун эмэктээ(к,х) төнүүргэскэ уурбуттар онтон эбэ кытылыгар иллэн баран, үүннән үһаарбыттар.

Төнгүргэс үстүннага, о..олорун илтэгэ огонньордоок эмээксин ытаһа кааллактара.

Эбэ аллара аан дойдуга балык(с,ч)ыттар олорбуттар онно о..о ытыыр ханатын истибиттэр. Төнүргэһи кабаннар, хаһыл огону огото һуок кэргэ(нн,нн)э биэрбиттэр.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Бэриллбит варианнартан **словосочетаниелары** ирэ уһултаан. Примыкание, управление, изавет көрүнгүнэрин быһаарыҥ.

- 1) Күрэйин ылла
- 2) Көп түүлээк
- 3) Аллара диэк
- 4) Киһи дьиэтэ

Эппиэт _____

3. Бүтүгэс предложениеттан **грамматическай основаны** устун.

Эппиэт _____

4. Текст 3 абзаһыттан **односоставнай** предложениены булун.

Эппиэт _____

5. Бэриллибит тыллары дулгаанныы тылбааһын нуруй.

Мать –
Веселый –

Эппиэт _____

6. Бэриллибит предложениеттан барыта звонкай гласнайтан турар тылы булан нуруй.
Бугди табакааным, бэлиэ былааак.

Эппиэт _____

7. “Чээлкээ , иньэ, һарсиэрда” диэн тыллар антонимнарын нуруй.

Эппиэт _____

8. Текст 11-14 предложениеларыттан **отрицательнай** нуолталаак туоктууру булан нуруйун.
Гинизкэ синонимна булун.

Эппиэт _____

9. Текст 2 предложениетын **синтаксический ырытыты**н онорун.

Эппиэт _____

Система оценивания проверочной работы

1. **Спишите** текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Карана кыһын чыс(к,х)аан тымныылар турбуттар иттэ барыта кам тонон, камнаабат буолбут. (2) Каарынан тиби(л,лл)ибит ураһа дьиэттэн арыычча уот буруота та..сар. (3) Бу дьиэгэ эдэр дьон комуллан баран кырдыгас огонньор өһүн иһиллии олобут:

- (4) Былыр-былыр олобуттар дьа..агы огонньордоок эмээксин. (5) Айыы даа аһыыр аһа ..уоктар. (6) Бу дьыл биир даа кыыл көстүбэт, бөрө ирэ һуола м(о,уо)рага. (7) Күөллэр эмиэ биир даа балыга һуок буолбуттар.

(8) Дьактара ыаракан ..убу ого төрүөктээк. (9) Түүннээк-күнү ытанар – кайдак огобун ииттиэм аһатыам диэн.

(10) Хотору ол уол о..о төрөөбүт онтуларыттан өр үөрбэтэктэр. (11) Тугунан даа аһатыактарын бэрт. (12) Оччого һүбэлэмми(т,тт)эр: о..олоро атын кэргэ(нн,нн)э иитилиэгин һаһа кэргэн булуһуогун. (13) Һаһыл о..олорун эмэктээ(к,х) төнүргэскэ уурбуттар онтон эбэ кытылыгар иллэн баран, ууннан уһаарбыттар.

(14) Төнүргэс устуннага, о..олорун илтэгэ огонньордоок эмээксин ытаһа кааллактара.

(15) Эбэ аллара аан дойдуга балык(с,ч)ыттар олобуттар онно о..о ытыыр һанатын истибиттэр. (16) Төнүргэһи кабаннар, һаһыл огону огото һуок кэргэ(нн,нн)э биэрбиттэр.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Карана кыһын чыскаан тымныылар турбуттар, иттэ барыта кам тонон, камнаабат буолбут. Каарынан тибиллибит ураһа дьиэттэн арыычча уот буруота таксар. Бу дьиэгэ эдэр дьон комуллан баран кырдыгас огонньор өһүн иһиллии олобут:</p> <p>-Былыр-былыр олобуттар дьаданы огонньордоок эмээксин. Айыы даа аһыыр аһа һуоктар. Бу дьыл биир даа кыыл көстүбэт, бөрө ирэ һуола муорага. Күөллэр эмиэ биир даа балыга һуок буолбуттар.</p> <p>Дьактара ыаракан, һубу ого төрүөктээк. Түүннээк-күнү ытанар – кайдак огобун ииттиэм, аһатыам диэн.</p> <p>Хотору ол уол ого төрөөбүт, онтуларыттан өр үөрбэтэктэр. Тугунан даа аһатыактарын бэрт. Оччого һүбэлэммитээр: оҕолоро атын кэргэннэ иитилиэгин, һаһа кэргэн булуһуогун. Һаһыл оҕолорун эмэктээк төнүргэскэ уурбуттар, онтон эбэ кытылыгар иллэн баран, ууннан уһаарбыттар.</p> <p>Төнүргэс устуннага, оҕолорун илтэгэ, огонньордоок эмээксин ытаһа кааллактара.</p> <p>Эбэ аллара аан дойдуга балыкчыттар олобуттар, онно ого ытыыр һанатын истибиттэр. Төнүргэһи кабаннар, һаһыл огону огото һуок кэргэннэ биэрбиттэр</p>	
K1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сделанные раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1

	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>9</i>

2. Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

- 1) Күрэйин ылла
- 2) Көп түүлээк
- 3) Аллара диэк
- 4) Киһи дьыэтэ

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>Күрэйин ылла, Көп түүлээк, Киһи дьыэтэ</i> 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>Күрэйин ылла</i> (управление), <i>Көп түүлээк</i> (примыкание), <i>Киһи дьыэтэ</i> (изафет)	
1. Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0

2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях	3
Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях	2
Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний	1
Допущены три ошибки. ИЛИ Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

3. Из последнего предложения выпишите **грамматическую основу**.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>Биэрбиттэр</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4. Переписать **односоставное предложение** из 3 абзаца. Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>Түүннээк-күнү ытанар – кайдак огобун ииттиэм аһатыам диэн.</i>	
Верно определено односоставное предложение	1
Неверно определён вид односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

5. Перевод слов на долганский язык

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Мать – иньэ Веселый – бэсэлээ	
Правильный перевод двух слов	2
Допущена одна ошибка	1
Допущены две ошибки и более	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

6. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано слово бугдии	
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано 0	0
Максимальный балл	1

7. Напиши антоним слов - чээлкээ, иньэ, һарсиэрда.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Чээлкээ - караама, Иньэ - тээтэ, Һарсиэрда - кизһээ	
Правильно выписаны три антонима	3
Правильно выписаны два антонима	2
Правильно выписан один антоним	1
Максимальный балл	3

8. Среди предложений 11–14 найдите предложение с **отрицательным глаголом**, выпишите это слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>аһатыактарын бэрт</i> 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>аһаппаттар, астара һуок.</i> Могут быть подобраны другие синонимы	
1. Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	2

9. Выполните синтаксический разбор предложения 2.

Содержание верного ответа	
<u>Каарынан тибиллибит ураһа дьиэттэн арыычча уот буруота таксар.</u>	
Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического разбор предложения	

Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущены две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы - 27

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–16	17–21	22–27