

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ПО ЭВЕНКИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

ДЕМО вариант**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по эвенкийскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	Сумма	Отметка
я																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

РПР. Эвенкийский язык. 8 класс. Образец

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
ПО ЭВЕНКИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

ДЕМО вариант

1. Дукукал, точкаликла илтэнмувчэлвэ буквэлвэ, дукувун самэлкилин иливдяна.

(1) Эвэнкил аяв..вчил мэмэри..р алапчут депт..лэт туюдэвэр.(2) Агиду бак..лдыми эвэнкил гунденэ: «Эва су девдерэс? Эва варэс?». (3)Туги ханцуктад..нал, эвэнкил аяа биние дялдувар э..тчэңкитын.

(4)Баян эвэды агй. (5)Нуцан бэев.. уллэлди оллолди дэгилди-дэ улид..рэн. (6)Эвэмнил тарилдук авадыт..кир девгэлэ иридерэ. (7)У..кат ирэм..дел гун..вкил: «Сунци девгэ(л,л)ун со аял!».

(8)Су окин-мал буюксэвэ амтачасун? (9)Эвэнкил буюксэвэ бэюн орон авдул-да сэксэ..укин овкил. (10)Силукта..ва аяканди силки..кил кэтэ муду булк..вкил. (11)Тадук умун сил..кта тэриңмэн то..кот уиңнэрэ. (12)Сэкс..вэ уңкулиммен дялупталан. (13)Дялупчалан, ге тэр..нмэн нян томкот уиңнэрэ. (14) Хуюд..ри муду таринңар нэммен.

(15)Н..мкун м..ма аркивунди аркитгана:с: ирчэ, эчэ-гу гуннэ. (16)Ирчэ б..юксэ уг..ски овки, тэли су ирч..вэн тылдеңесун. (17)Буюксэвэ муду уридяна:сун, тыг..ду нэд..ңесун. (18)Буюксэ – со ала ту..н.

Ответ.

2. Эрил турэрдук словосочетаниевэ баакал.

1. Муду булкувил
2. **Нэмкун мома**
3. Агиду бакалдыми
4. эвэды аги

Ответ. _____

3. 11 предложениеду сотку членилвэ баакал, тадук дукукал.

Ответ. _____

4. Предложениеду подлежащеевэ баакал, дукукал речь ханинман. **Хуюдери муду таринцар нэммен.**

Ответ. _____

5. Улгурду 4-6 предложениелдук баакал, эр схемалди.

[о о]

Ответ. _____

6. Баакал улгурду 1-3 предложениелду деепричастиевэ баакал, тадук дукукал.

Ответ. _____

7. Элэкэсипты предложениеду причастиевэ баакал. Эвэнкил аявувкил, мэмэригэр алапчут дептылэт туюдэвэр.

Ответ. _____

8. 13-15 предложениелду числительноелвэ баакал, тадук разрядван дукукал.

Ответ.

9. Предложение синтаксическэй разборин окол. **Нуңан бэевэ** уллэлди, оллолди, дэгилди-дэ улидерэн.

Ответ.

Система оценивания проверочной работы

1. Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Эвэнкил аяв..вчил мэмэри..р алапчут депт..лэт туюдэвэр. (2) Агиду бак..лдыми эвэнкил гунденэ: «Эва су девдерэс? Эва варэс?». (3) Туги ханцуктад..нал, эвэнкил аяа биние дялдувар э..тчэңкитын.

(4) Баян эвэды аги. (5) Нуңан бэев.. уллэлди оллолди дэгилди-дэ улид..рэн. (6) Эвэмнил тарилдук авадыт..кир девгэлэ иридерэ. (7) У..кат ирэм..дел гун..вчил: «Сунци девгэ(л,л)ун со аял!».

(8) Су окин-мал буюксэвэ амтачасун? (9) Эвэнкил буюксэвэ бэюн орон авдул-да сэксэ..укин овчил. (10) Силукта..ва аяканди силки..чил кэтэ муду булк..вчил. (11) Тадук умун сил..кта тэриңмэн то..кот уиңнэрэ. (12) Сэксэ..вэ уңкулиммен дялупталан. (13) Дялупчалан, ге тэр..ңмэн нян томкот уиңнэрэ. (14) Хуюд..ри муду тариңнар нэммен.

(15) Н..мкун м..ма аркивунди аркитчаңас: ирчэ, эчэ-гу гуннэ. (16) Ирчэ б..юксэ уг..ски овки, тэли су ирчэ..вэн тылдеңэсун. (17) Буюксэвэ муду уридяңасун, тыг..ду нэд..ңэсун. (18) Буюксэ – со ала ту..н.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Эвэнкил аявувчил, мэмэри..р алапчут дептылэт туюдэвэр. Агиду бакалдыми, эвэнкил гунденэ: «Эва су девдерэс? Эва варэс?». Туги ханцуктадынал, эвэнкил аяа биние дялдувар ээтчэңкитын.</p> <p>Баян эвэды аги. Нуңан бэевэ уллэлди, оллолди, дэгилди-дэ улидерэн. Эвэмнил тарилдук авадытыкир девгэлэ иридерэ. Упкат ирэмэдел гунивчил: «Сунци девгэллун со ала!».</p> <p>Су окин-мал буюксэвэ амтачасун? Эвэнкил буюксэвэ бэюн, орон, авдул-да сэксэдукин овчил. Силукталва аяканди силки..вчил, кэтэ муду булк..вчил. Тадук умун силукта тэриңмэн томкот уиңнэрэ. Сэксэвэ уңкулиммен, дялупталан. Дялупчалан, ге тэриңмэн нян томкот уиңнэрэ. Хуюдери муду тариңнар нэммен.</p> <p>Нэмкун мома аркивунди аркитчаңас: ирчэ, эчэ-гу гуннэ. Ирчэ буюксэ угиски овки, тэли су ирчэ..вэн тылдеңэсун. Буюксэвэ муду уридяңасун, тыгэду нэдеңэсун. Буюксэ – со ала туюн.</p>	

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2. Найди только вид **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

1. Муду булкувчил
2. Нэмкун мома
3. Агиду бакалдычав
4. Эвэды аги

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) определение подчинительных словосочетаний: <i>нэмкун мома, эвэды аги, агиду балдычав</i></p> <p>2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>нэмкун мома - согласование</i> <i>эвэды аги - согласование</i> <i>агиду балдычав - управление</i></p>
1. Определение словосочетаний
Правильно выписаны три словосочетания
Правильно выписаны два словосочетания
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан
2. Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях
Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях
Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях
Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний
Допущены три ошибки. ИЛИ Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании. ИЛИ Ответ не дан
<i>Максимальный балл</i>

3. Из 11 предложения выпиши главные члены предложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>суликта – подл; уиңнэрэ- сказ.</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4. В предложении найди подлежащее и укажи часть речи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: хуюдери - причастие	
Верно определено	1
Неверно определён ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	1

5. Улгурду 4-6 предложениелдук бакакал, эр схемалди.

[о о]

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 8	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	1

6. Бакакал улгурду 1-3 предложениелду деепричастнэй оборотва, тадук дукукал. Туги ханцуктадянал, эвэнкил аяя биние дялдувар ээтчэцкитын.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 3; 2) обоснование условий обособления: <i>выражено деепричастным оборотом</i> . Туги ханцуктадянал × ИЛИ [сущ., <u>п.о.</u>]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определена часть речи	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1

Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7. Элэкэсипты предложениеду причастиевэ баакал. Эвэнкил аявувкил, мэмэригвэр алапчут дептылэт туюдэвэр.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: /; 2) обоснование условий обособления: <i>аявувкил</i> × ИЛИ [гл., [д.о.], ...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
1. Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
2. Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8. 13-15 предложениелду числительноелвэ баакал, тадук разрядван дукукал.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение части речи: <i>ge</i> 2) правильно определен вид: порядковый	
1. Определение вводного слова	
Правильно выписано слово	1
Неправильно выписано слово. ИЛИ Ответ не дан	0
2. Подбор синонима к вводному слову	
Правильно поставлен вопрос	1
Неправильно ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9. Предложение синтаксическэй разборин окол. **Нуңан бэевэ уллэлди, оллолди, дэгилидэ улидерэн.**

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное.

Грамматическая основа: *Нуңан* (подлежащее, выражено местоимение) *улидерэн* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического анализа предложения	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы □ **27**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–16	17–21	22–27