

РПР. Долганский язык. 7 класс.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ПО ДОЛГАНСКОМУ ЯЗЫКУ

7 КЛАСС

ДЕМО вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по долганскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

РПР. Долганский язык. 7 класс

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ПО ДОЛГАНСКОМУ ЯЗЫКУ

7 КЛАСС

ДЕМО вариант

- 1. Бэриллибит тексты устун, скобкалары арийан, көппүт буква­лары уураттаан, һүрүк бэлиэлэрин туруорун.**

Максим паастара эки м(о,у)ра а(л,л)ара диэк тураллар гини ичинээргээн ол диэк көтүшүтэ. Кылааннара алдыанара биллибэт, тымныы тыала нуо.. күн турбута. Гини өр көтүшпэтэгэ, улакан а..ыы ..нуор биир пааһа көстүбүтэ. Уол о..о баран иһэн көрүөлэнэрэ бэрт. Иньэтин һаната, - багар кыылар көстүөктэрэ, - өйүгэр ..атаммыта. Туок даа көстүбэт, кыылар нуоллара канна даа нуоктар. Пааһыгар тийэн, баттык маһа баран һытарын көрбүтэ. Уол тиритиэр дылы үөрбүтэ ньун(у, уу)тун һыргатыгар баайаат пааһыгар һүүрэн барбыта.

Кирдик, паас баттыгын а(н, нн)ыгар кырса тонон ..аалбыт көп түүлээк кутуруга көстө
 ытар. Баттык маһы көтөгөн кырсагын каарга быракпыта. Онтон пааһын хагалыы иитэн,
 һэриилэрин иһигэр ..аһа мэһиэһи уурбута.

Уол и.дэйр, кыһынгы күн кылгас, өссүө элбэк паастара инни диэк бааллар. Маннайгы пааһыттан кырсаны ылан, үөрэн үөрбэтэ көтө..үллүбүтэ.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Бэриллит тылары дулгаанны тылаанын хуруй.

Мать –
Веселый –

Эппиэт _____

3. Бэриллит предложениятан элбэк хуолталаак тылы бул, падеһын хуруй. Бу тылы туттан, предложенията онор.

“Ньукуу аскын хуун, харсын ускуолага барагын!” – диэтэ иньэтэ.

Эппиэт _____

4. Үһүс хорук предложениятын устан ыл онуга синтаксической ырытытын онор.

Эппиэт _____

5. Дулгаанны һөпкө хуруллубут тылары бул.

Һарсиэрда	Һарбынньак
Сарсыарда	Сарбынньах
Һарсыарда	Һарбанньак

6. Бэриллит тылы морфологический ырытытын онорун

Каникулга

Эппиэт _____

7. **Местоимениялар** баар предложениеларын уһултаан, скобкалары арыштаан һөптүк һуруйун.

- 1) Күн таксара өсс(ө,үө) эрдэ этэ.
- 2) Онту(н,н) дьиэтигэр түргэнник тириэрээри пургаа иһинэн баран испитэ.
- 3) Пургаа буоллагына һорок кэ(н,нн)э өр буолааччылар.
- 4) Догоо, ми(н,нь)игин таайагын дуо?

Эппиэт _____

Система оценивания проверочной работы

- 1. Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Максим паастара эчки м(о,уо)ра а(л,лл)ара диэк тураллар гини ичинээргээн ол диэк көтүппүтэ. Кылааннара алдьанара биллибэт, тымныы тыала нуо.. күн турбута. Гини өр көтүппэтэгэ, улакан а..ыы ..нуор биир пааһа көстүбүтэ. Уол о..о баран иһэн көрүүлэнэрэ бэрт. Иньэтин һаната, - багар кыылар көстүөктэрэ, - өйүгэр ..атаммыта. Туок даа көстүбэт, кыылар нуоллара канна даа нуоктар. Пааһыгар тийэн, баттык маһа баран Һытарын көрбүтэ. Уол тиритиэр дылы үөрбүтэ ньуон(у, уу)тун Һыргатыгар баайаат пааһыгар һүүрэн барбыта.

Кирдик, паас баттыгын а(н, нн)ыгар кырса тонон ..аалбыт, көп түүлээк кутуруга көстө Һытар. Баттык маһы көтөгөн кырсатын каарга быракпыта. Онтон пааһын һаналыы иитэн, һэриилэрин иһигэр ..аһа мэһиэни уурбута.

Уол и.дэйэр, кыһынны күн кылгас, өссүө элбэк паастара инни диэк бааллар. Маннайгы пааһыттан кырсаны ылан, үөрэн үөрбэтэ көтө..үллүбүтэ.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Максим паастара эчки муора аллара диэк тураллар, гини ичинээргээн ол диэк көтүппүтэ. Кылааннара алдьанара биллибэт, тымныы, тыала нуок күн турбута. Гини өр көтүппэтэгэ, улакан алыы унуор биир пааһа көстүбүтэ. Уол ого баран иһэн көрүүлэнэрэ бэрт. Иньэтин һаната, - багар кыылар көстүөктэрэ, - өйүгэр катаммыта. Туок даа көстүбэт, кыылар нуоллара канна даа нуоктар. Пааһыгар тийэн, баттык маһа баран Һытарын көрбүтэ. Уол тиритиэр дылы үөрбүтэ, ньуонуутун Һыргатыгар баайаат пааһыгар һүүрэн барбыта. Кирдик, паас баттыгын анныгар кырса тонон каалбыт, көп түүлээк кутуруга көстө Һытар. Баттык маһы көтөгөн кырсатын каарга быракпыта. Онтон пааһын һаналыы иитэн, һэриилэрин иһигэр һаһа мэһиэни уурбута. Уол иэдэйэр, кыһынны күн кылгас, өссүө элбэк паастара инни диэк бааллар. Маннайгы пааһыттан кырсаны ылан, үөрэн үөрбэтэ көтөгүллүбүтэ.	
K1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1

	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>9</i>

2. Перевод слов на долганский язык

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Мать – иньэ Веселый – бэсэлээ	
Правильный перевод двух слов	2
Допущена одна ошибка	1
Допущены две ошибки и более	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

3. Из заданного предложения найди многозначное слово, укажи падеж. Из этого слова придумай предложение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	

1) распознавание многозначного слова: <i>аскын</i> ; 2) самостоятельно составленное предложение, в котором есть данное многозначное слово. <u>Вариант ответа:</u> <i>аскын – винительной падеж</i> . Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в схожих значениях.	
1. Распознавание многозначного слова в тексте	
Верно найдено многозначное слово	1
Неверно найдено ИЛИ не найдено многозначное слово	0
2. Падеж	
верно указан падеж слова	1
Не верно указан падеж слова	0
3. Предложение	
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии	1
Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4. Выпиши предложение из третьего задания и сделай синтаксический разбор.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
“ <u>Ньукуу аскын</u> <u>һуун</u> , <u>һарсын ускуолага барагын!</u> ” – <u>диэтэ иньэтэ</u> .	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5. Найди слова, написанные правильно на долганском языке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1. <i>Һарсиэрда</i> 2. <i>Һарбанньак</i>	
Верно выбрано два слова	2
Верно выбрано одно слово	1

Не правильный ответ	0
Максимальный балл	2

6. Выполните морфологический анализ слова

<i>Каникулга</i>	
1.	Аат тыл (туок?)
2.	Начальная формата – каникул
3.	Нарицательнай
4.	Неодушевленной
5.	Простой склонение
6.	Биир аксаан
7.	Дательнай падеж
8.	Бириэмэни көрдөрөр

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического анализа	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

7. Выпишите предложения с местоимениями, раскройте скобки и напишите правильно.

- 5) Күн таксара өсс(ө,үө) эрдэ этэ.
- 6) Онтун(н,н) дьэитигэр түргэнник тириэрээри пургаа иһинэн баран испитэ.
- 7) Пургаа буоллагына хорок кэ(н,нн)э өр буолааччылар.
- 8) Догоо, ми(н,нь)игин таайагын дуо?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложений с предлогом: <i>Онтун дьэитигэр түргэнник тириэрээри пургаа иһинэн баран испитэ. Догоо, минигин таайагын дуо?</i> 2) правильное написание предлогов: <i>онтун, минигин</i>	
1. Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
2. Правильное написание местоимений	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0

Максимальный балл	2
-------------------	---

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы - **24**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–13	14–17	18–24