

## Республиканская проверочная работа по ЮКАГИРСКОМУ ЯЗЫКУ

7 КЛАСС

## **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по юкагирскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успеха!**

### Таблица для внесения баллов участника

1. **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Ходо тудаа уөрпэпул йоодаанууни

Тудаа мит, йук...т, таат йоодаанундьиили. Чом...дьэ ш...йл шахальаштэллэ, хоробопул аадэллэ, йоод(а, аа)нундьиили. Таасилэ ньаанмэгэт аануннуй разнооноодьэ йоодэйэпул. Ньаанмэ йо(т, тт)олло, йахадаасьэпул, хоробопул аадэллэ, табудэ йоодаанундьиили.

Мэт кэнмэпул йоодаануни<sup>3</sup> куклалэ мэт саам нь...ргэт иидиэнумэ вата миндэллэ, нутэнэ. Готовэй кукла өйльэйоодэк.

Мумрийэлэ ш...лгэт аануннуга йоодэдин, тамун самолет пропеллер титэ. Мумрийэ йургууштэллэ, ингдии шэйрэллэ, тамун холилньяануннуй, табудэ аай йоодаанундьиили.

Омосьо шоуђэ хонрордуонэ, лусин шоуђэ, тамунгэт йукоодьэ шоуђэплэк аануннул.

Мит унун арх... чу...тэ йооданундьиили, йообии эл йоодаанундьиили. Нођогэт аануннуй пиччиипэ хоробопул йахадаасьэпул. Йоодэллэ, анил иксъинундьиили. Ингэрэк аануннул танидэ оож...лэк альбашнул. Танидэ анилпэдэй шэйрэнундьиили. Таат йоодэллэ, таң анилпэдэй йаннуннуй оожийгэ йолођудэ, титтэгэлэ эл куддиэнундьиили.

2. Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Раньше из тальника делали разные игрушки.
- 2) Родители покупали игрушки в магазине.
- 3) Куклы сами шили.
- 4) Купались в речке.
- 5) Играли в лесу.

Ответ.

---

---

---

---

3. Найдите **многозначное** слово в 1-м предложении 3-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось **бы в другом значении**.

Ответ.

---

---

---

---

4. Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

5. Укажите номера ответов, в которых указано правильное употребление послелогов.

- 1) Шаал будиэ понрубэ модой.
- 2) Шаалгэ понрубэ модой.
- 3) Пукэльэ молђо шөльбул аўидись.
- 4) Пукэльэгэ шөльбул аўидись.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

6. Укажите номера ответов, в предложениях которых допущены ошибки разного рода.

- 1) Таат йообийгэт укөсь көдиэл.
- 2) Пиччиипэ йахтэпки эл мэдуу.
- 3) Тоукэ йообийн эйрэй, тудэгэт н্যаасьин чолђоро пөги.
- 4) Йододьубэ шаалнгин aanум чилгэгэт иклоодьэ абутэк.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) Чолђоропул шубэжиэни йэдугудэ инлэллэ.
- 2) Н্যатлэбиэгэ пиэрыиэпки подъольоони пукэльэгэ эл йэндин.
- 3) Тамуннгин титтэл шахальэшнунга чилгэптиэ ульэгэлэк пириэпул.
- 4) Тудаа нодопэ чуётэ тии модольэлни титтин тии омольэл лэгул нингиэльэл.

## Система оценивания проверочной работы

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ходо тудаа уөрпэпүл йоодаануни

Тудаа мит, йук...т, таат йоодаанундьиили. Чом...дьэ ш...йл шахальштэллэ, хоробопул аадэллэ, йоод(а, аа)нундьиили. Таасилэ нъаанмэгэт аануннуй разнооноодьэ йоодэйэпүл. Нъаанмэ йо(т, тт)олло, йахадаасьэпүл, хоробопул аадэллэ, табудэ йоодаанундьиили.

Мэт кэнмэпүл йоодаануни куклалэ мэт саам нь...ргэт иидиэнумэ вата миндэллэ, нугэнэ. Готовэй кукла өйльэйоодэк.

Мумрийэлэ ш...лгэт аануннуна йоодэдин, тамун самолет пропеллер титэ. Мумрийэ йургууштэллэ, индьиши шэйрэллэ, тамун холилнъаануннуй, табудэ аай йоодаанундьиили.

Омосьо шоуђэ хонрордуонэ, лусин шоуђэ, тамунгэт йукоодьэ шоуђэплэк аануннул.

Мит унун арх... чу...тэ йооданундьиили, йообии эл йоодаанундьиили. Нођогэт аануннуй пиччиипэ хоробопул йахадаасьэпүл. Йоодэллэ, анил иксъиинундьиили. Ингэрэк аануннул танидэ оож...лэк альбашнул. Танидэ анилпэдэй шэйрэнундьиили. Таат йоодэллэ, тац анилпэдэй йаннуннуй оожиигэ йолођудэ, титтэгэлэ эл кудзиэнундьиили.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Ходо тудаа уөрпэпүл йоодаануни</p> <p>Тудаа мит, йукоот, таат йоодаанундьиили. Чомоодьэ шёйл шахальштэллэ, хоробопул аадэллэ, йоодаанундьиили. Таасилэ нъаанмэгэт аануннуй разнооноодьэ йоодэйэпүл. Нъаанмэ йоттолло, йахадаасьэпүл, хоробопул аадэллэ, табудэ йоодаанундьиили.</p> <p>Мэт кэнмэпүл йоодаануни куклалэ, мэт саам ньиэргэт иидиэнумэ, вата миндэллэ, нугэнэ. Готовэй кукла өйльэйоодэк.</p> <p>Мумрийэлэ шаалгэт аануннуна йоодэдин, тамун самолет пропеллер титэ. Мумрийэ йургууштэллэ, индьиши шэйрэллэ, тамун холилнъаануннуй, табудэ аай йоодаанундьиили.</p> <p>Омосьо шоуђэ хонрордуонэ, лусин шоуђэ, тамунгэт йукоодьэ шоуђэплэк аануннул.</p> <p>Мит унун архая чуётэ йооданундьиили, йообии эл йоодаанундьиили. Нођогэт аануннуй пиччиипэ, хоробопул, йахадаасьэпүл. Йоодэллэ, анил иксъиинундьиили. Ингэрэк аануннул, танидэ оожиилэк альбашнул. Танидэ анилпэдэй шэйрэнундьиили. Таат йоодэллэ, тац анилпэдэй йаннуннуй оожиигэ йолођудэ, титтэгэлэ эл кудзиэнундьиили.</p>	
<b>K1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b> <i>Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>K2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b> <i>Пунктуационных ошибок нет</i>	3

	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

**2.** Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Раньше из тальника делали разные игрушки.
- 2) Родители покупали игрушки в магазине.
- 3) Куклы сами шили.
- 4) Купались в речке.
- 5) Играли в лесу.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ: 1, 3	
Верно указаны все номера предложений	2
Допущена одна ошибка	1
Допущены две ошибки и более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**3.** Найдите **многозначное** слово в 1-м предложении 3-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание многозначного слова: <i>шаал 'дерево'</i> 2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.	

<p><u>Вариант ответа:</u> Тудэл шаалэ пайм. – Он палкой ударил.</p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.</p>	
<b>1. Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению</b>	
Верно найдено многозначное слово	1
Неверно найдено ИЛИ не найдено многозначное слово	0
<b>2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.	1
ИЛИ	
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.	
ИЛИ	
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.	
ИЛИ	
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.	
<i>Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i>	
Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок.	0
ИЛИ	
Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**4. Выполните морфологический анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.**

Йоодаануungi – глагол

I. Обозначает действие предмета (нэмдик аанунгилэ?)

Н.ф. – йоодоодин

II. Морфолог. признаки:

Пост.: неперех.

Непост.: в форме наст.-прош.в., мн.ч., 3-го л.

III. Кэнмэпул (нэмдик аанунгилэ?) йоодаануungi (сказ.)

**5. Укажите номера ответов, в которых указано правильное употребление послелогов.**

- 1) Шаал будиэ понрубэ модой.
- 2) Шаалгэ понрубэ модой.
- 3) Пукэльэ молъю шөльбул аўидись.
- 4) Пукэльэгэ шөльбул аўидись.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	

1) распознавание предложений с послелогом <i>Шаал будиэ понгрубэ модой.</i> <i>Пукэльэ молбо шөльбул абидись.</i>	
2) правильное написание послелогов: будиэ, молбо	
<b>1. Распознавание предложений</b>	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений.	0
ИЛИ	
Наряду с правильными выписаны другие предложения.	
ИЛИ	
Оба предложения не выписаны	
<b>2. Правильное написание послелогов</b>	
В написании послелогов орфографических ошибок нет	1
В написании послелогов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**6.** Укажите номера ответов, в предложениях которых допущены ошибки разного рода.

- 1) Таат йообийгэт укөсь көдиэл.
- 2) Пиччиипэ йаахтэпки эл мэдуу.
- 3) Тоукэ йообийн эйрэй, тудэгэт ньаасьин чолборо пөги.
- 4) Йододьубэ шаалнин аанум чилгэгэт иклоодьэ абутэк.

.

.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: распознавание предложений с ошибками: <i>Тоукэ йообийн эйрэй, тудэгэт ньаасьин чолборо пөги.</i> <i>Йододьубэ шаалнин аанум чилгэгэт иклоодьэ абутэк.</i>	
<b>1. Распознавание предложений</b>	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений.	0
ИЛИ	
Наряду с правильными выписаны другие предложения.	
ИЛИ	
Оба предложения не выписаны	
<b>2. Правильное написание слов</b>	
В написании предложений орфографических ошибок нет	1
В написании предложений допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**7.** Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) Чолборопул шубэжиэнэй эдүгүүдээ ингэллээ.
- 2) Ньатлэбиэпэ пиэрыиэпки подъольони пукэльэгээ эл йэндин.
- 3) Тамунгинг титтэл шахальэшнунга чилгэптийн ульэгэлэк пириэпул.
- 4) Тудаа нодопэ чуөтэ тии модольэлни титтин тии омольэл лэгүл нингиэльэл.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	

1) распознавание предложения и места постановки запятой: Чолборонул шубээжиэни йэдүгүдэ инглэлэ.	
2) обоснование выбора предложения: деепричастный оборот в конце предложения выделяется запятой.	
ИЛИ	
Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе	
<b>1. Распознавание предложения и места постановки запятой</b>	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно.	0
ИЛИ	
Ответ неправильный	
<b>2. Обоснование выбора предложения</b>	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует.	0
ИЛИ	
Обоснование неправильное	
<i>Максимальный балл</i>	2

### **Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0 - 10	11 – 13	14 – 17	18 – 23