

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ПО ЭВЕНКИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

ДЕМО вариант**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по эвенкийскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	Сумма	Отметка
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется.

РПР. Эвенкийский язык. 7 класс. Образец

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
ПО ЭВЕНКИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

ДЕМО вариант

1. Дукукал, точкаликла илтэнмүвчэлвэ гласнэйлвэ, дүкүвүн самэлкилин иливдяна.

Удунмамаду бол..ниду ливгэ лирбимикан сиңилгэн бурувки.

Сэриувудеңэс тым..ннэ – упкачин багдама. Дуннэ гуде..пчут тэтыгэвунди удывувчэ.

Элэхэсипты сиңилгэн авадытыкирвэ див..лвэ овки. Мурэли упкатва хунт..вувки. Ичэд..нэс бирава эр тырганиду, тадук олод..нос илна. Эси савкавр..т чутума му коңноргодёвки багдамалдүли сиңилгэмэлдүли баргидалдүли.

Он – ка гудеймэмэ д..гдама аги овки! Тар гудеймэмэ багдамала кружевола удывувуи. Г..тыкин гаракан сиңилгэнди дасивча бивки. Сомналбуми таравэ – синдулэ элэкэсмэ..т чеңирдери иманна буруливки.

Чиечиду агиду агландо илмактал асиктакар элэк..сиштыт сиңилгэнди туги дас..вчал бивкил эдең тарилва тагрэ. Мо иң..мупчувэ сиңилгэмэвэ асива урэвки. Гаракарвэ туги сиң..лгэнди сомивувра. Тар элэ авунначирди гаралдун овкил. Тарил ург..пчул овкил уңкероннара гар..кар илитчавки – да мо дэгийгэч..н бурувчэлнүнн асакилннин.

Наптамаду сиңилгэмэду бил..ду элэкэсиптыл он..вурин ичэвуллэ. Сарэкис тар «дүкүвурван» кэтэлвэ бэйнэд..лвэ тадук чипичаридылвэ уд..лван салденас.

Ливгэ сиңилгэн – тар эчэ түгэни – кэ биси. Эргэчин сиңилгэн эннэрэ горо.. д..вучавра.

(Б. Петровдули)

[illegible]

5. Дукукал, точкаликла гэлэвдерилвэ частицэлвэ.

1. Дяв иду.... эчэн ичэврэ.
2. Нуңан дэруми -, долболтоно кинола сурурэн.
3. Горово - эду алатчанни?
4. Си - ... таравэ аят санни.

Ответ.

6. Бакакал наречиелвэ предложениелду, тарилва дукукал.

1. Экинми аят алагувдяран.

2. Акинми гэлэкэчэнмэ оран.

3. Гиркив сот алагудячан.

4. Тынивэ дюсэмэ тыргани бичэн.

7. Эр предложениелдук умун запятоичи предложениевэ дукукал.

1. Нёгу орон химат хуктыдерэн.

2. Татки дагадун хэгды гулэ бисин.

4. Мотыя бакадави бултамни даркиндули гиркуктавки.

Система оценивания проверочной работы

1. Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Удунмамаду бол..ниду ливгэ лирбимикан сиңилгэн бурувки.

Сэриувдеңс тым..ннэ – упкачин багдама. Дуннэ гуде..пчут тэтыгэвунди удывувчэ.

Элэкэсипты сиңилгэн авадытыкирвэ див..лвэ овки. Мурэли упката хунт..вувки. Ичэд..ңс бирава эр тырганиду, тадук олод..нос илна. Эси савкавр..т чутума му коңноргодёвки багдамалдули сиңилгэмэлдули баргидалдули.

Он – ка гудеймэмэ д..гдама аги овки! Тар гудеймэмэ багдамала кружевола удывувуи. Г..тыкин гаракан сиңилгэнди дасивча бивки. Сомналбуми таравэ – синдулэ элэкэсмэ..т чеңирдери иманна буруливки.

Чиечиду агиду агланду илмактал асиктакар элэк..сиптыт сиңилгэнди туги дас..вчал бивкил эдең тарилва тагрэ. Мо иң..мупчувэ сиңилгэмэвэ асива урэвки. Гаракарвэ туги сиң..лгэнди сомивувра. Тар элэ авунначирди гаралдун овкил. Тарил ург..пчул овкил уңкероңнара гар..кар илитчавки – да мо дэгигэч..н бурувчэлнунин асакилннин.

Наптамаду сиңилгэмэду бил..ду элэкэсиптыл он..вурин ичэвуллэ. Сарэкис тар «дукувурван» кэтэлвэ бэйңэд..лвэ тадук чипичаридылвэ уд..лван салдеңас.

Ливгэ сиңилгэн – тар эчэ тугэни – кэ биси. Эргэчин сиңилгэн эңнэрэ горо.. д..вучавра.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Удунмамаду болониду ливгэ лирбимикан сиңилгэн бурувки.</p> <p>Сэриувдеңс тыманнэ – упкачин багдама. Дуннэ гудеипчут тэтыгэвунди удывувчэ.</p> <p>Элэкэсипты сиңилгэн авадытыкирвэ дивилвэ овки. Мурэли упката хунтувувки. Ичэдеңс бирава эр тырганиду, тадук олодонос илна. Эси савкаврит чутума му коңноргодёвки багдамалдули сиңилгэмэлдули баргидалдули.</p> <p>Он – ка гудеймэмэ дягдама аги овки! Тар гудеймэмэ багдамала кружевола удывувуи. Гетыкин гаракан сиңилгэнди дасивча бивки. Сомналбуми таравэ – синдулэ элэкэсмэют чеңирдери иманна буруливки.</p> <p>Чиечиду агиду агланду илмактал асиктакар элэкэсиптыт сиңилгэнди туги дасивчал бивкил эдең тарилва тагрэ. Мо иңемупчувэ сиңилгэмэвэ асива урэвки. Гаракарвэ туги сиңилгэнди сомивувра. Тар элэ авунначирди гаралдун овкил. Тарил ургэпчул овкил уңкероңнара гаракар илитчавки – да мо дэгигэчин бурувчэлнунин асакилннин.</p> <p>Наптамаду сиңилгэмэду билиду элэкэсиптыл онёвурин ичэвуллэ. Сарэкис тар «дукувурван» кэтэлвэ бэйңэд..лвэ тадук чипичаридылвэ удылван салдеңас.</p> <p>Ливгэ сиңилгэн – тар эчэ тугэни – кэ биси. Эргэчин сиңилгэн эңнэрэ гороё дявучавра.</p>	

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажи номера ответов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 3,5;	
Верно указаны все номера предложений	2
Допущена одна ошибка	1
Допущены две ошибки и более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3. Элэкэсипты абзацту или предложениеду многозначнай турэнмэ баакал. Тар

многозначнай турэнмэ гадяна, хуңту предложениевэ окал.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>буга</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в котором есть данное многозначное слово.</p> <p><u>Вариант ответа:</u> <i>Минңи бугав сот хэгды, баян.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в схожих значениях.</p>	

1. Распознавание многозначного слова в тексте	
Верно найдено многозначное слово	1
Неверно найдено ИЛИ не найдено многозначное слово	0
2. Составление предложения, в котором использовано данное многозначное слово	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p>	0
Максимальный балл	3

4. Турэн «наптамаду» морфологическэй разборин окал.

Наптамаду – им.суц, элэкэсипты форман наптама, эси илэ биси, умукэды таңу, дательный падеж.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического анализа	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5. Дукукал, точкаликла гэлэвдерилвэ частицэлвэ. Напиши частицы.

1. Дяв иду.... эчэн ичэврэ.
2. Нуңан дэруми -, долболтоно кинола сурурэн.
3. Горово - эду алатчанни?
4. Си - ... таравэ аят санни?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложений с частицами: 2) правильное написание частиц: иду -дэ; - кэ;	
1. Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
2. Правильное написание местоимений	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

6. Бакакал наречиелвэ предложениелду, тарилва дукукал.

1. Экинми аят алагувдяран.
2. Акинми гэлэкэчэнмэ оран.
3. Гиркив сот алагудячан.
4. Тынивэ дюсэмэ тыргани бичэн.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложений с наречием: <i>Экинми аят алагудяран. Гиркив сот алагудячан.</i> 2) правильное написание: <i>аят, сот</i>	
1. Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
2. Правильное написание наречий	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
Максимальный балл	2

7. Эр предложениелдук умун запятоичи предложениевэ дукукал.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения и место постановки запятой: Мотыя бакадави, бултамни даркиндули гиркуктавки. 2) обоснование выбора предложения: сложное предложение с двумя грамматическими основами.	
1. Распознавание предложения и места постановки запятой	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует. ИЛИ Обоснование неправильное	0
Максимальный балл	2

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–13	14–17	18–23