

Проверочная работа
по ЮКАГИРСКОМУ ЯЗЫКУ (тундровой)

6 класс

ДЕМО вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по юкагирскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по ЮКАГИРСКОМУ ЯЗЫКУ (тундровой)**

**6 КЛАСС
ДЕМО -вариант**

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1. Маархан көдэ ль_й. 2. Мэ мирийэньи. 3. Кин адуоньэй. 4. Титтэйлэдэ чавуд-эмулба льиэльэлги. 5. Хадьир тунг гөдэ чайлэн пулгэйлэк тунг тудэ чавуд-эмулбанэ помогэрэйнулльэлум. 6. Таат льи_нурэн мэ лугумунаай уурэн. 7. Маархадьэнг ваай э_ул помогэрэйрэлэк кэлуллэк уттэгэврэ_лэк пудэ мэ пулгэч. 8. Тудэ наадиэнь пулгэч. 9. Охомони лачи_сисаҕаснубэҕат уод-оорэньэк мөрүүл. 10. Та_удэн мэр ууй. Анмэ арав льэй ингийидуок худуолэл. 11. Мэ көч_гэйрэм мэ мэдьим. 12. Хадьир тидэн инги_идуолэ моойрэн нимэнинь өлкиэй. 13. Мэ түбэҕэч. 14. Тудэ апаналаань мони - Ичуок, мит уолуол суки_нугун. Молилэдэ. 15. Мондэнг апаналааги тидэнг ингийидуолэ мэ кө_эгэйрэм.

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов:

✓ чайлэн -**морфемный и словообразовательный анализ** слова;

✓ уттэгэврэллэк – **морфологический анализ** слова.

3. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными: пулгэйлэк, льиэнурэн, худуолэл, апаналаань.

4. Выпишите из текста глагол со значением «бросился».

5. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово. Анмэ арав льэй ингийидуок худуолэл!

6. Выпиши из 5 предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи число и падеж.

7. Выпиши из 4-го предложения глагол.

8. Как ты понимаешь значение слова «мирийэньи» из 2 предложения? Запиши свое объяснение.

9. Сколько детей было у человека? Хабун уоньэй тунг көдэ? Запишите ответ.

10. Кого нашел человек в тундре? Кинэк тунг көдэлэ йуорпурэҕа нуум? Запишите ответ.

Система оценивания проверочной работы

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	1.Маархан кэдэ льэй. 2. Мэ мирийэньи. 3. Кин адуоньэй. 4. Титтэйлэдэ чавуд-эмулжа льиэльэлни. 5. Хадьир тун гэдэ чайлэн пулгэйлэк тун тудэ чавуд-эмулжанэ помогэрэйнульэлум. 6. Таат льиэнурэн мэ лугумунаай уурэн. 7. Маархадьэн ваай эмул помогэрэйрэлэк, кэлулэк, уттэгвэрэллэк, пудэ мэ пулгэч. 8. Тудэ наадиэнь пулгэч. 9. Охо-мони, лачин сисафаснубэжат уод-оорэньэк мөруул. 10. Танудэн мэр ууй. Анмэ арав льэй инийидуок худуолэл! 11. Мэ көчэгэйрэм, мэ мэдьим. 12. Хадьир тидэн инийидуолэ моойрэн нимэнинь өлкиэй. 13. Мэ тубэгэч. 14. Тудэ апаналаань мони:- Ичуок, мит уолуол сукич нугун! – Молилэдэ! 15. Мондэн, апаналааги тидэн инийидуолэ мэ көчэгэйрэм.	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста	1

	либо есть одно лишнее слово	
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:
чайлэн – **морфемный** и **словообразовательный анализ** слова;
уттэгэврэллэк – **морфологический анализ** слова.

Морфемный и словообразовательный анализ слова

чайлэн -**морфемный** и **словообразовательный анализ** слова (корень чайлэ, суффикс -н, чайлэ-н);

Морфологический анализ слова

уттэгэврэллэк – **морфологический анализ слова** (сущ., нэмэлэк? ед.ч., неодуш., твор. падеж).

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение морфемного анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение словообразовательного анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл		9

3. Произнеси данные ниже слова, поставь с них знак ударения над ударными гласными: пулгэйлэк, льэнурэн, худуолэл, апаналаань.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
пулгэйлэк, льэнурэн, худуолэл, апаналаань.	
Верно поставлено ударение во всех словах	2

Верно поставлено ударение в трёх словах	1
Верно поставлено ударение в одном -двух словах ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

4. Выпишите из текста слово со значением «бросился»

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано кочэгэйрэм	
Выписано правильное слово	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

5. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово. Анмэ арав льэй ингийидуок хуудолэл!

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Анмэ арав льэй ингийидуок хуудолэл!	
В правильном ответе должно быть выписано слово: анмэ, арав.	2
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выбраны три ошибочные классификации	0
Максимальный балл	2

6. Выпиши из 5 предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи число и падеж: гөдэ, чайлэн.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) гөдэ – имя сущ., ед. число, им. падеж; 2) чайлэн – имя сущ., ед. число, им. падеж	
Правильно выписаны все формы и признаки	2
Правильно выписаны только одна-две формы и признаки	1
Правильно указан только один признак. ИЛИ Выбраны три ошибочные классификации	0
Максимальный балл	2

7. Выпиши из 4-го предложения глагол.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано льиэльэлни	
Выписано правильное слово	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы

8. Как ты понимаешь значение слова «мирийэньи» из 2 предложения? Запиши свое объяснение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
--	-------

В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение: <i>Мирийэньи – имел жену, быть женатым.</i> Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
Максимальный балл	1
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы

9. Сколько детей было у человека? Запишите ответ

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано вадун сукун – юкагирской одежды	
Выписано правильное слово	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

10. Кого нашел человек в тундре? Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано нимэк - ярангу.	
Выписано правильное слово	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-14	13-18	17 - 24	21 – 29