

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**по ДОЛГАНСКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**ДЕМО вариант**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по долганскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успеха!**

# РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ДОЛГАНСКОМУ ЯЗЫКУ

6 КЛАСС

## ДЕМО ВАРИАНТ

1. Бэриллибит тексты устун, скобкалары арыйан, көппүт буквалары уураттаан, нурук бэлиэлэрин туроурон.

Тыа о.олоро энгин-энин oo..(н,нн)уулары оонньууллар. Гинилэр .аллаан уларыйарын кэтииллэр. Үрэ.тэр канна усталларын, оттор кайда. үүнэллэрин, таба үерэ кайд..к камныырын көрөллөр. Эбэ кытылыггар .ылдъян энгин чокуур таастары комуйаллар. Тыа үстүн оттор, талактар быйстарынан кааман, талактары, таба муостарын, чыычаак он..ктарын комуйаллар. Ол к.рдүк тыа огото бэйэтэ т..гу булбутун оонньуур онгостон оонньуур.

Урт оголорго ооннъуур .уок этэ эбит. Ол ийин төрөлпүттэр оголоругар<sup>2</sup> мастан, м..стан, талактан ооннъуур онороллор. Кыра о.олор һылдьан, кими-туогу үтүктэн ооннъууллар, улааттактарына оннук идэлээк буолуоктара.

Ого табаһыттары үтүктэн, табал..(ы,ыы) ооннъур буоллагына, бу ого улааттагына үчүүгэй<sup>3</sup> табаһыт буолуо д..чилэр.

Һамырыдаақ, тыаллаақ кэмнэ оголор дьиэлэригэр олороллор. Тангастарынан онуга угу(н,нн)ьаттан куукула онгостоллор, мас табаларынан оонньууллар. Үгүс көргэттэрэгэ ала.аа оонньуур баар буолар этэ. Һайын, кыһын уол оголор .аабытынан муостары таба, тута ..рэнэллэр.

---

---

---

---

---

**2. Текстка цифранан бэлиэтэммит тыллары булан, тыл ырытылыларын онорун.**

**2 – тыл морфемнай онуга словообразовательнай ырытылыларын онорун;**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **3 – тыл морфологической ырытытын онорун.**

3. Автор ханаатынан, киһилэр қаһан «мастан, муостан, талактан оонньуур онороллоро» этэй? Эпшиккин һуруй.

Эплиэт \_\_\_\_\_

4. Алтыс этийттэн «*куукула, мас таба, алангаа уо.д.а.*» тыллары быхаары тылы булан нуруй. Бэйэн бу тылы туттан предложениета туолкулаан нуруй.

Эппиэт

---

---

---

---

---

---

5. Послелогтар классификацияларын наастаан биэр.

<b>Классификация</b>	<b>Послелогтар</b>
Пространственный	көрдүк
Временной	диæk
Сравнительный онуга сопоставительный	нагына

Эппиэт\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## **Система оценивания проверочной работы**

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Тыа о.олоро энин-энин оо..(н,нн)уулары оонньууллар. Гинилэр .аллаан уларыйарын кэтииллэр. Үрэ.тэр канна усталларын, оттор кайда. үүнэллэрин, таба үөрэ кайд..к камнырын көрөллөр. Эбэ кытылыгар .ылдъян энин чокуур таастары комуйаллар. Тыа үстүн оттор, талактар быыстарынан кааман, талактары, таба муостарын, чыычаак он..ктаарын комуйаллар. Ол к.рдүк тыа огото бэйэтэ т..гу булбутун оонньуур оностон оонньуур.

Урт оголорго оонньуур .уок этэ эбит. Ол иһин төрөппүттэр оголоругар мастан, м..стан, талактан оонньуур онороллор. Кыра о.олор һылдъян, кими-туогу үтүктэн оонньууллар, улааттактарына оннук идэлээк буолуоктара.

Ого табаһыттары үтүктэн, табал..(ы,ыы) оонньуур буоллагына, бу ого улааттагына үчүгэй табаһыт буолуу д..чилэр.

Һамырдаак, тыаллаак кэмнэ оголор дыиэлэригэр олороллор. Танастарынан онуга угу(н,нн)агтан куукула оностоллор, мас табаларынан оонньууллар. Үгүс кэргэйттэргэ ала.аа оонньуур баар буолар этэ. Һайын, кыһын уол оголор .аабытынан муостары таба, тута ..рэнэллэр.

<b>№</b>	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	<p>Тыа оголоро энин-энин оонньуулары оонньууллар. Гинилэр каллаан уларыйарын кэтииллэр. Үрэктэр канна усталларын, оттор кайдак үүнэллэрин, таба үөрэ кайдиэк камнырын көрөллөр. Эбэ кытылыгар һылдъян энин чокуур таастары комуйаллар. Тыа үстүн оттор, талактар быыстарынан кааман, талактары, таба муостарын, чыычаак онуоктарын комуйаллар. Ол көрдүк тыа огото бэйэтэ туогу булбутун оонньуур оностон оонньуур.</p> <p>Урут оголорго оонньуур һуок этэ эбит. Ол иһин төрөппүттэр оголоругар мастан, муостан, талактан оонньуур онороллор. Кыра оголор һылдъян, кими-туогу үтүктэн оонньууллар, улааттактарына оннук идэлээк буолуоктара.</p> <p>Ого табаһыттары үтүктэн, табалыы оонньуур буоллагына, бу ого улааттагына үчүгэй табаһыт буолуу диэччилэр.</p> <p>Һамырдаак, тыаллаак кэмнэ оголор дыиэлэригэр олороллор. Танастарынан онуга угуннъяttан куукула оностоллор, мас табаларынан оонньууллар. Үгүс кэргэйттэргэ алангаа оонньуур баар буолар этэ. Һайын, кыһын уол оголор маабытынан муостары таба, тута үөрэнэллэр.</p>	
<b>K1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая	4

	ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов	
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:  
 2 – **морфемный и словообразовательный анализ** слова;  
 3 – **морфологический анализ** слова.

#### **Морфемный и словообразовательный анализ слова**

Оголорго : корень - ого, лор - суффикс , го - суффикс  
 Суффиксальный способ

Морфологический анализ слова

Үчүгэй – прилагательный

1. Н.ф.– какой?
2. Качественное , ед.число,осн.п.
3. Определение

<b>№</b>	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b>K1</b>	<b>Выполнение морфемного анализа</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<b>K2</b>	<b>Выполнение словообразовательного анализа</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<b>K3</b>	<b>Выполнение морфологического анализа</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>9</b>

3. Когда, по мнению автора текста, «мастан, муостан, талактан оонньуур онороллоро»? Запишите ответ.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ответ может быть сформулирован так: <i>Үрут, оонньуур һүок эрдэгинэ.</i>	
Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.	1
ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.	
ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены	

один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в ответе может быть несколько предложений, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i>	
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

4. Из третьего предложения текста выпишите обобщающее слово со значением «Куукула, мас таба, аланаа уод.а.». Самостоятельно составьте и запишите предложение с этим словом.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание многозначного слова: <i>оонньуур</i> ; 2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. <u>Вариант ответа:</u> <i>Күнгөнен күнүмде, оонньуур оңостума.</i> Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях	
<b>1. Распознавание лексического значения слова в данном контексте</b>	
Верно найдено многозначное слово	1
Неверно найдено/не найдено многозначное слово	0
<b>2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.	1
ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.	
ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)	
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок.	0

ИЛИ Ответ неправильный	
	Максимальный балл

5. Соотнесите по классификациям послелогов.

Классификация	Послелогтар
Пространственай	көрдүк
Временной	диэк
Сравнительный онуга сопоставительный	нагына

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Көрдүк – сравнение и сопоставление, диэк – пространственный, нагына – временной	
Верно выбраны три классификации	2
Верно выбраны две классификации	1
Не выбрано ни одной верной классификации	0
ИЛИ	
Выбраны три ошибочные классификации	
	Максимальный балл
	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-16	17 - 20	21 – 25