

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

по ДОЛГАНСКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

ДЕМО вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по долганскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
ПО ДОЛГАНСКОМУ ЯЗЫКУ**

6 КЛАСС

ДЕМО ВАРИАНТ

1. Бэриллит тексты устун, скобкалары арийан, көппүт буквaлары уураттаан, һүрүк бэлиэлэрин түрүрүн.

Тыа о.олоро энин-энин оо..(н,нн)буулары оонньуулар. Гинилэр .аллаан уларыйарын кэтиллэр. Үрэтэр канна усталларын, оттор кайда. үүнэллэрин, таба үөрэ кайд..к камныырын көрөллөр. Эбэ кытылыгар .ылдьан энин чокуур таастары комуйаллар. Тыа үстүн оттор, талактар быыстарынан кааман, талактары, таба муостарын, чыычаак онг..ктарын комуйаллар. Ол к.рдүк тыа огото бэйэтэ т..гу булбутун оонньуур онгостон оонньуур.

Ур.т оговорго оонньуур .уок этэ эбит. Ол иһин төрөппүттэр оговоругар² мастан, м..стан, талактан оонньуур онгороллор. Кыра о.олор Һылдыан, кими-туогу үтүктэн оонньуулар, улааттактарына оннук идэлээк буолуоктара.

Ого табаһыттары үтүктэн, табал..(ы,ыы) оонньуур буоллагына, бу ого улааттагына үчүгэй³ табаһыт буолуо д..ччилэр.

Намыырдаак, тыаллаак кэмнэ оҕолор дьиэлэригэр олороллор. Таҥастарынан онуга угу(н,нн)баттан куукула оностоллор, мас табаларынан оонньуулар. Үгүс кэргэттэргэ ала.аа оонньуур баар буолар этэ. Һайын, кыһын уол оҕолор .аабытынан муостары таба, тута ..рэнэллэр.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Текстка цифранан бэлиэтэммит тыллары булан, тыл ырытыыларын онорун.

2 – тыл морфемнай онуга словообразовательнай ырытыыларын онорун;

3 – тыл морфологическай ырытыытын онорун.

3. Автор Һанаатынан, киһилэр каһан «мастан, муостан, талактан оонньуур онороллоро» этэй? Эппиэккин Һуруй.

Эппиэт _____

4. Алтыс этииттэн «куукула, мас таба, алангаа уо.д.а.» тыллары быһаарар тылы булан Һуруй. Бэйэн бу тылы туттан предложениета туолкулаан Һуруй.

Эппиэт _____

5. Послелогтар классификацияларын наастаан биэр.

Классификация	Послелогтар
Пространственной	көрдүк
Временной	диэк
Сравнительнай онуга сопоставительнай	һагына

Эппиэт

Система оценивания проверочной работы

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Тыа о.олоро энин-энин оо..(н,нн)буулары оонньуулар. Гинилэр .аллаан уларыйарын кэтииллэр. Үрэ.тэр канна усталларын, оттор кайда. үүнэллэрин, таба үөрэ кайд..к камныырын көрөллөр. Эбэ кытылыгар .ылдьан энин чокуур таастары комуйаллар. Тыа үстүн оттор, талактар быыстарынан кааман, талактары, таба муостарын, чыычаак он..ктарын комуйаллар. Ол к.рдүк тыа огото бэйэтэ т..гу булбутун оонньуур оностон оонньуур.

Ур.т оговорго оонньуур .уок этэ эбит. Ол иһин төрөппүттэр оговоругар мастан, м..стан, талактан оонньуур онороллор. Кыра о.олор Һылдьан, кими-туогу үтүктэн оонньуулар, улааттактарына оннук идэлээк буолуоктара.

Ого табаһыттары үтүктэн, табал..(ы,ыы) оонньуур буоллагына, бу ого улааттагына үчүгэй табаһыт буолуо д..ччилэр.

Һамыырдаак, тыаллаак кэмнэ оговор дьиэлэригэр олороллор. Танастарынан онуга угу(н,нн)баттан куукула оностоллор, мас табаларынан оонньуулар. Үгүс кэргэттэргэ ала.аа оонньуур баар буолар этэ. Һайын, кыһын уол оговор .аабытынан муостары таба, тута ..рэнэллэр.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Тыа оговорго энин-энин оонньуулары оонньуулар. Гинилэр каллаан уларыйарын кэтииллэр. Үрэктэр канна усталларын, оттор кайдак үүнэллэрин, таба үөрэ кайдиэк камныырын көрөллөр. Эбэ кытылыгар Һылдьан энин чокуур таастары комуйаллар. Тыа үстүн оттор, талактар быыстарынан кааман, талактары, таба муостарын, чыычаак онуоктары комуйаллар. Ол көрдүк тыа огото бэйэтэ туогу булбутун оонньуур оностон оонньуур.</p> <p>Урут оговорго оонньуур Һуок этэ эбит. Ол иһин төрөппүттэр оговоругар мастан, муостан, талактан оонньуур онороллор. Кыра оговор Һылдьан, кими-туогу үтүктэн оонньуулар, улааттактарына оннук идэлээк буолуоктара.</p> <p>Ого табаһыттары үтүктэн, табалыы оонньуур буоллагына, бу ого улааттагына үчүгэй табаһыт буолуо диэччилэр.</p> <p>Һамыырдаак, тыаллаак кэмнэ оговор дьиэлэригэр олороллор. Танастарынан онуга угунньаттан куукула оностоллор, мас табаларынан оонньуулар. Үгүс кэргэттэргэ алаҥаа оонньуур баар буолар этэ. Һайын, кыһын уол оговор маабытынан муостары таба, тута үөрэнэллэр.</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая	4

	ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов	
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:
 2 – **морфемный и словообразовательный анализ** слова;
 3 – **морфологический анализ** слова.

Морфемный и словообразовательный анализ слова

Оголорго : корень - ого, лор - суффикс , го - суффикс
 Суффиксальный способ

--

Морфологический анализ слова

Үчүгэй – прилагательная

1. Н.ф.– какой?
2. Качественное , ед.число,осн.п.
3. Определение

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение морфемного анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение словообразовательного анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	9

3. Когда, по мнению автора текста, «мастан, муостан, талактан оонньуур онгороллоро»? Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Ответ может быть сформулирован так: <i>Урут, оонньуур нуок эрдэгинэ.</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены</p>	1

<p>один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Всего в ответе может быть несколько предложений, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</p>	
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

4. Из третьего предложения текста выпишите обобщающее слово со значением «Куукула, мас таба, аланаа уо.д.а.». Самостоятельно составьте и запишите предложение с этим словом.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>оонньуур</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа:</u> <i>Куһаганы гыныма, оонньуур онгостума.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p>	
1. Распознавание лексического значения слова в данном контексте	
Верно найдено многозначное слово	1
Неверно найдено/не найдено многозначное слово	0
2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</p>	1
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок.	0

ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

5. Соотнесите по классификациям послелогов.

Классификация	Послелогтар
Пространственной	көрдүк
Временной	диэк
Сравнительной онуга сопоставительнай	һагына

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Көрдүк – сравнение и сопоставление, диэк – пространственной, һагына – временной	
Верно выбраны три классификации	2
Верно выбраны две классификации	1
Не выбрано ни одной верной классификации ИЛИ Выбраны три ошибочные классификации	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-16	17 - 20	21 – 25