

## Республиканская проверочная работа по ЮКАГИРСКОМУ ЯЗЫКУ

6 КЛАСС

## **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по юкагирскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оценивается не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желааем успеха!**

### Таблица для внесения баллов участника

1. **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ходо тудаа үөрпэлүүл үоодаануунги

Тудаа мит, йукоот, таат үоодаанундьиили. Чом...дьэ ш...йл шахальаштэллэ, хоробопул<sup>3</sup> аадэллэ, үоодаанундьиили. Таасыилэ ньанмэгэт аануннуй разнонг...дьэ үоодэйэпүүл. Ньанмэ үоттоло, үахад...съэпүүл хоробопул аадэллэ, табудэ үоодаанундьиили.

Мэт кэнмэпүүл<sup>2</sup> үоод...нуни куклалэ, мэт саам ньиэргэт иидиэнүүмэ, вата миндэллэ, нугэнэ. Готовэй кукла өйльэйоодэк.

Мумрийэлэ ш...лгэт аануннунга үоодэдин, тамун самолет пропеллер титэ. Мумрийэ йургууштэллэ, ингдии шэйрэллэ, тамун холилньяануннуй табудэ аай үоодаанундьиили.

Омсюу шоубэ хонрордуонэ, лусин шоубэ, тамунгэт үукоодьэ шоубээплэк аануннул.

Мит унун архахаа чуэтэ үооданундьиили үообии эл үоодаанундьиили. Нохогэт аануннуй пиччиипэ хоробопул, үахадаасьэпүүл. Үоодэллэ, анил иксийнундьиили. Инэрэк аануннул, танидэ оожиилэк альбашнул. Танидэ анилпэдээ шэйрэнундьиили. Таат үоодэллэ, тац анилпэдээ үяннуннуй оож...гэ үолоубудэ, титтэгэлэ эл кудзиэнундьиили.

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:

2 – **морфемный и словообразовательный анализ** слова;

---

---

---

3 – **морфологический анализ** слова.

---

---

---

3. Какие игрушки делали из песка? Найдите ответ в тексте и запишите.

Ответ.

---

---

---

**4. Из первого** предложения третьего абзаца **выпишите** многозначное слово. Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

**5. Найдите и исправьте** ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

- 1) атахлоой мээмээ
- 2) эмбэйэ мээмээ
- 3) пойнэйэ мээмээ
- 4) йаан мээмээ

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

## Система оценивания проверочной работы

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ходо тудаа уөрпэпүл йоодаануны

Тудаа мит, йукоот, таат йоодаанундьиили. Чом...дъэ ш...йл шахальштэллэ, хоробопул<sup>3</sup> аадэллэ, йоодаанундьиили. Таасыилэ ньянмэгэт аануннуй разнон...дъэ йоодэйэпүл. Ньянмэ йоттоло, йахад...сьэпүл хоробопул аадэллэ, табудэ йоодаанундьиили.

Мэт кэнмэпүл<sup>2</sup> йоод...нуни куклалэ, мэт саам ньиэргэт иидиэнумэ, вата миндэллэ, нугэнэ. Готовэй кукла өйльэйоодэк.

Мумрийэлэ ш...лгэт аануннуна йоодэдин, тамун самолет пропеллер титэ. Мумрийэ йургууштэлэ, индии шэйрэллэ, тамун холилньяануннуй табудэ аай йоодаанундьиили.

Омосьо шоуђэ хонрордуонэ, лусин шоуђэ, тамунгэт йукоодъэ шоуђэплэк аануннул.

Мит унун архaa чуётэ йооданундьиили йообии эл йоодаанундьиили. Нођогэт аануннуй пиччиипэ хоробопул, йахадаасьэпүл. Йоодэллэ, анил иксъиинундьиили. Ингэрэк аануннул, танидэ оожиилэк альбашнул. Танидэ анилпэдэй шэйрэнундьиили. Таат йоодэллэ, тац анилпэдэй йаннуннуй оож...гэ йолођудэ, титтэгэлэ эл куддиэнундьиили.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Ходо тудаа уөрпэпүл йоодаануны</p> <p>Тудаа мит, йукоот, таат йоодаанундьиили. Чомоодъэ шөйл шахальштэллэ, хоробопул<sup>3</sup> аадэллэ, йоодаанундьиили. Таасыилэ ньянмэгэт аануннуй разнонгоодъэ йоодэйэпүл. Ньянмэ йоттоло, йахадаасьэпүл, хоробопул аадэллэ, табудэ йоодаанундьиили.</p> <p>Мэт кэнмэпүл<sup>2</sup> йоодаануни куклалэ, мэт саам ньиэргэт иидиэнумэ, вата миндэллэ, нугэнэ. Готовэй кукла өйльэйоодэк.</p> <p>Мумрийэлэ шаалгэт аануннуна йоодэдин, тамун самолет пропеллер титэ. Мумрийэ йургууштэлэ, индии шэйрэллэ, тамун холилньяануннуй, табудэ аай йоодаанундьиили.</p> <p>Омосьо шоуђэ хонрордуонэ, лусин шоуђэ, тамунгэт йукоодъэ шоуђэплэк аануннул.</p> <p>Мит унун архaa чуётэ йооданундьиили, йообии эл йоодаанундьиили. Нођогэт аануннуй пиччиипэ, хоробопул, йахадаасьэпүл. Йоодэллэ, анил иксъиинундьиили. Ингэрэк аануннул, танидэ оожиилэк альбашнул. Танидэ анилпэдэй шэйрэнундьиили. Таат йоодэллэ, тац анилпэдэй йаннуннуй оожиигэ йолођудэ, титтэгэлэ эл куддиэнундьиили.</p>	
<b>K1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0

<b>K2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<b>K3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>9</b>

**2.** Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:

2 – **морфемный и словообразовательный анализ** слова;  
3 – **морфологический анализ** слова.

**Морфемный и словообразовательный анализ** слова

кэнмэ-пул

кэнмэ-пул ← кэнмэ (суффиксальный способ или суфф.)

**Морфологический анализ** слова

Хоробопул – сущ.

I. Указывает на предмет (кинтэк?)

Н.ф. – хоробо.

II. Морфолог. признаки.

Пост.: ж.р.

Непост.: ед.ч., вин.п.

III. Аадэллэ (нэмдик?) хоро́бопул(доп.)

<b>№</b>	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b>K1</b>	<b>Выполнение морфемного анализа слова</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1

	При анализе допущено более двух ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение словообразовательного анализа слова</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Выполнение морфологического анализа предложения</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

**3.** Какие игрушки делали из песка? Найдите ответ в тексте и запишите.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ответ: Ноңгэт аануннуй пиччиипэ, хоробопул, йахадаасьэпул.	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. <b>ИЛИ</b> Дан правильный ответ; в предложении (-ях) могут быть допущены две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.	1
Дан правильный ответ; в предложении (-ях) могут быть допущены две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. <b>ИЛИ</b> Дан правильный ответ; в предложении (-ях) могут быть допущены две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i>	
Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**4.** Из **первого** предложения третьего абзаца **выпишите** многозначное слово.

Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	

1) распознавание слова из текста по указанному лексическому значению: <i>шаал 'дерево'</i> 2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: <i>Шаалэ пайм. – Ударил палкой.</i> Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.	
<b>1. Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению</b>	
Верно выписано слово из текста	1
Неверно выписано слово из текста	0
<b>2. Распознавание лексического значения слова в данном контексте</b>	
Верно найдено многозначное слово	1
Неверно найдено/не найдено многозначное слово	0
<b>2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i>	1
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**5. Найдите и исправьте ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).**

- 1) атахлоий мээмээ
- 2) эмбэйэ мээмээ
- 3) пойнэйэ мээмээ
- 4) йаан мээмээ

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<i>Ответ: атахун мээмээтэ / йаан мээмээтэ</i>	
Верно выписаны и исправлены две формы слов	2
Верно выписана и исправлена одна форма слова	1

Не выписано ни одной из ошибочных форм слов. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0 - 12	13 – 16	17 – 20	21 – 25