

[illegible]

1. **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ходо тудaa уерпэпул йоодаануни

Тудaa мит, йукоот, таат йоодаанундьиили. Чом...дьэ ш...йл шахальаштэллэ, хоробопул<sup>3</sup> аадэллэ, йоодаанундьиили. Таасылэ ньанмэгэт аануннуй разнон...дьэ йоодэйэпул. Ньанмэ йоттоло, йахад...сьэпул хоробопул аадэллэ, табудэ йоодаанундьиили.

Мэт кэнмэпул<sup>2</sup> йоод...нуни куклалэ, мэт саам ньиэргэт иидиэнумэ, вата миндэллэ, нугэнэ. Готовэй кукла өйлэйоодэк.

Мумрийэлэ ш...лгэт аануннуна йоодэдин, тамун самолет пропеллер титэ. Мумрийэ йургууштэлэ, индьии шэйрэллэ, тамун холилньаануннуй табудэ аай йоодаанундьиили.

Омосьо шоуфэ хонрордуонэ, лусин шоуфэ, тамунгэт йукоодьэ шоуфэплэк аануннул.

Мит унун архаа чуэтэ йооданундьиили йообии эл йоодаанундьиили. Нофогэт аануннуй пиччиипэ хоробопул, йахадаасьэпул. Йоодэллэ, анил иксьиинундьиили. Инэрэк аануннул, танидэ оожиилэк альбашнул. Танидэ анилпэдиэ шэйрэнундьиили. Таат йоодэллэ, таң анилпэдиэ йаннуннуй оож...гэ йолофудэ, титтэгэлэ эл куддиэнундьиили.

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:

2 – **морфемный и словообразовательный анализ** слова;

---

---

---

---

3 – **морфологический анализ** слова.

---

---

---

---

3. Какие игрушки делали из песка? Найдите ответ в тексте и запишите.

Ответ.

---

---

---

---

**4. Из первого предложения третьего абзаца выпишите** многозначное слово. Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Найдите и исправьте** ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

1) атахлоой мээмээ

2) эмбэйэ мээмээ

3) пойнэйэ мээмээ

4) йаан мээмээ

Ответ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

1. **Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ходо тудаа уөрпэпул йоодаануни

Тудаа мит, йукоот, таат йоодаанундъиили. Чом...дьэ ш...йл шахальаштэллэ, хоробопул<sup>3</sup> аадэллэ, йоодаанундъиили. Таасылэ ньанмэгэт аануннуй разнон...дьэ йоодэйэпул. Ньанмэ йоттоло, йахад...сьэпул хоробопул аадэллэ, табудэ йоодаанундъиили.

Мэт кэнмэпул<sup>2</sup> йоод...нуни куклалэ, мэт саам ньиэргэт иидиэнуmé, вата миндэллэ, нугэнэ. Готовэй кукла өйлэьйоодэк.

Мумрийэлэ ш...лгэт аануннуна йоодэдин, тамун самолет пропеллер титэ. Мумрийэ йургууштэлэ, индъии шэйрэллэ, тамун холилньаануннуй табудэ аай йоодаанундъиили.

Омосьо шоуфэ хонрордуонэ, лусин шоуфэ, тамунгэт йукоодьэ шоуфэплэк аануннул.

Мит унун архаа чуэтэ йооданундъиили йообии эл йоодаанундъиили. Нофогэт аануннуй пиччиипэ хоробопул, йахадаасьэпул. Йоодэллэ, анил иксьиинундъиили. Инэрэк аануннул, танидэ оожиилэк альбашнул. Танидэ анилпэдиэ шэйрэнундъиили. Таат йоодэллэ, таң анилпэдиэ йаннуннуй оож...гэ йолофудэ, титтэгэлэ эл куддиэнундъиили.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p style="text-align: center;">Ходо тудаа уөрпэпул йоодаануни</p> <p>Тудаа мит, йукоот, таат йоодаанундъиили. Чомоодьэ шөйл шахальаштэллэ, хоробопул<sup>3</sup> аадэллэ, йоодаанундъиили. Таасылэ ньанмэгэт аануннуй разноноодьэ йоодэйэпул. Ньанмэ йоттоло, йахадаасьэпул, хоробопул аадэллэ, табудэ йоодаанундъиили.</p> <p>Мэт кэнмэпул<sup>2</sup> йоодаануни куклалэ, мэт саам ньиэргэт иидиэнуmé, вата миндэллэ, нугэнэ. Готовэй кукла өйлэьйоодэк.</p> <p>Мумрийэлэ шаалгэт аануннуна йоодэдин, тамун самолет пропеллер титэ. Мумрийэ йургууштэлэ, индъии шэйрэллэ, тамун холилньаануннуй, табудэ аай йоодаанундъиили.</p> <p>Омосьо шоуфэ хонрордуонэ, лусин шоуфэ, тамунгэт йукоодьэ шоуфэплэк аануннул.</p> <p>Мит унун архаа чуэтэ йооданундъиили, йообии эл йоодаанундъиили. Нофогэт аануннуй пиччиипэ, хоробопул, йахадаасьэпул. Йоодэллэ, анил иксьиинундъиили. Инэрэк аануннул, танидэ оожиилэк альбашнул. Танидэ анилпэдиэ шэйрэнундъиили. Таат йоодэллэ, таң анилпэдиэ йаннуннуй оожиигэ йолофудэ, титтэгэлэ эл куддиэнундъиили.</p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0

<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

**2.** Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:

2 – **морфемный** и **словообразовательный анализ** слова;

3 – **морфологический анализ** слова.

**Морфемный и словообразовательный анализ** слова

кэнмэ-пул

кэнмэ-пул ← кэнмэ (суффиксальный способ или суфф.)

**Морфологический анализ** слова

Хоробопул – сущ.

I. Указывает на предмет (кintэк?)

Н.ф. – хоробо.

II. Морфолог. признаки.

Пост.: ж.р.

Непост.: ед.ч., вин.п.

III. Аадэллэ (нэмдик?) хоробопул(доп.)

<b>№</b>	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Выполнение морфемного анализа слова</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1

	При анализе допущено более двух ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение словообразовательного анализа слова</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Выполнение морфологического анализа предложения</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

**3. Какие игрушки делали из песка? Найдите ответ в тексте и запишите.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Ответ: Ноѳогэт аануннуй пиччиипэ, хоробопул, йахадаасьэпул.</p>	
<p>Дан правильный ответ; в предложении может быть допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении (-ях) могут быть допущены две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении (-ях) могут быть допущены две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении (-ях) могут быть допущены две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**4. Из первого предложения третьего абзаца выпишите многозначное слово.**

Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	

1) распознавание слова из текста по указанному лексическому значению: <i>шаал</i> 'дереву'	
2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: <i>Шаалэ найм. – Ударил палкой.</i> Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.	
<b>1. Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению</b>	
Верно выписано слово из текста	1
Неверно выписано слово из текста	0
<b>2. Распознавание лексического значения слова в данном контексте</b>	
Верно найдено многозначное слово	1
Неверно найдено/не найдено многозначное слово	0
<b>2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <b>Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</b>	1
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

**5. Найдите и исправьте** ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

- 1) атахлоой мээмээ
- 2) эмбэйэ мээмээ
- 3) пойнэйэ мээмээ
- 4) йаан мээмээ

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<i>Ответ: атахун мээмээпэ / йаан мээмээпэ</i>	
Верно выписаны и исправлены две формы слов	2
Верно выписана и исправлена одна форма слова	1

Не выписано ни одной из ошибочных форм слов. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

### **Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0 - 12	13 – 16	17 – 20	21 – 25