

РПР. Эвенкийский язык. 6 класс. Образец

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ПО ЭВЕНКИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

ДЕМО вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по долганскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

2. Эрил заданиялвэ окал.

1. Турэн «**нянталва**» морфемнэй тадук словообразовательнэй анализван окал;

Ответ. _____

2. Турэн «**бичэтын**» морфологическэй разробин окал.

Ответ. _____

3. Дукукал, улуки ичэдевэн бэеткэн нуцанман дюканду ичэрэкин.

Ответ.

4. Турэнду “**дю**” синонимивэ дукукал. Нуңаннун хуңту предложениевэ окал.

Ответ. _____

5. Числительноелвэ порядковаилди окаллу;

1. надан

2. дяпкун

3. иландяр

4. егин

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Агиду д..яви ом. Тар эчэн гулэ биси, элэ ңони(м, мм)амал сераңил умунди иливчал бичэтын.

Умн..т би эмэм, ичэм ңи – вэл н..ңталва дюдүв эмэнэн.

Би албанңам тумнитч..ми, ңи – кэ ачиндүв минңиду дюдүв няңталва девд..вки.

Умнэ дюл..ви имэлчэми, ичэм. Хактырапчумамаду онңонду улгуки тэгэтчэчэн. Нуңан анчарин няңта..дук хутакачаргэчир бичэтын.

Дыра(м,мм)амал анчарин, эсалин – да ху..кумэмэл бичэтын. Миндулэ ичэтч..нэ, няңталва дуннэлэ барэн буруми. Дялда(н,нн)атэн, тарилва би гадяңав.

Маничачан, маничачан улгуки, тадук упкатва няңталва туминан. Туминакин, анчарин епус..л ора.

Дуннэду д..н наданмэ няңталва таңим. Улгуки нонон минэ ңэлэтчэчэн, тадук, ичэми чэрүмэт тэгэтчэри..в, няңталва делгэлдули, голол хэргид..литын даячиллан.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Агиду дуюви ом. Тар эчэн гулэ биси, элэ ңониммамал сераңил умунди иливчал бичэтын.</p> <p>Умнэт би эмэм, ичэм ңи – вэл няңталва дюдүв эмэнэн.</p> <p>Би албанңам тумнитчэми, ңи – кэ ачиндүв минңиду дюдүв няңталва девдевки.</p> <p>Умнэ дюлави имэлчэми, ичэм. Хактырапчумамаду онңонду улгуки тэгэтчэчэн. Нуңан анчарин няңталдук хутакачаргэчир бичэтын.</p> <p>Дыраммамал анчарин, эсалин – да хуюкумэмэл бичэтын. Миндулэ ичэтчэнэ, няңталва дуннэлэ барэн буруми. Дялданнатэн, тарилва би гадяңав.</p> <p>Маничачан, маничачан улгуки, тадук упкатва няңталва туминан. Туминакин, анчарин епусэл ора.</p> <p>Дуннэду дян наданмэ няңталва таңим. Улгуки нонон минэ ңэлэтчэчэн, тадук, ичэми чэрүмэт тэгэтчэри..в, няңталва делгэлдули, голол хэргидэлитын даячиллан.</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1

	Допущено более двух ошибок	0
КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:

2 – **морфемный и словообразовательный анализ** слова;

3 – **морфологический анализ** слова.

Морфемный и словообразовательный анализ слова

Няңталва – корень Няңта; -л суфф. мн. числа; -ва суфф. вин. п.

Няңталва - ачин суффикс

Морфологический анализ слова

Няңталва - имя сущ., элэкэсипты формани няңта, предметвэ ичэвкэндэрэн, кэтэды таңу -л, вин. падеж -ва. дополнение.

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение морфемного анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2

	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение словообразовательного анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	9

3. Когда, по мнению автора текста, «опишите внешний вид бурундука, когда мальчик застал его в домике»? Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Ответ может быть сформулирован так: <i>Хактырапчумамаду онңонду улгуки тэгэтчэчэн. Нуңан анчарин няңталдук хутакачаргэчир бичэтын.</i> <i>Дыраммамал анчарин, эсалин – да хуюкумэмэл бичэтын.</i> <i>Миндулэ ичэтчэнэ, няңталва дуннэлэ барэн буруми.</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Всего в ответе может быть несколько предложений, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</p>	1
Дан правильный ответ; в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

4. Из первого предложения текста выпиши слово «**дю**» и напиши синоним к этому слову. Составь и запиши предложение с этим словом.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>гулэ</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа:</u> <i>Омакта гулэвэ илитчаран. Бу хэгды гулэду бидерэв.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p>	
1. Распознавание лексического значения слова в данном контексте	
Верно найдено многозначное слово	1
Неверно найдено/не найдено многозначное слово	0
2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</p>	1
<p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p>	0
Максимальный балл	3

5. Составь порядковые числительные

- надан
- дяпкун
- иландяр

4. егин

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Нады Дяпки Иландяги Еги	
Верно составлен четыре варианта	2
Верно составлены три варианта	1
Не составлен ни один верный вариант ИЛИ Составлены три ошибочные варианты	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-16	17 - 20	21 – 25

Агиду дюяви ом. Тар эчэн гулэ биси, элэ цониммамал сераңил умунди иливчал бичэтын.

Умнэт би эмэм, ичэм ңи – вэл няңталва дюдув эмэнэн.

Би албанңам тумнитчэми, ңи – кэ ачиндув минңиду дюдув няңталва девдевки.

Умнэ дюлави имэлчэми, ичэм. Хактырапчумамаду онңонду улгуки тэгэтчэчэн. Нуңан анчарин няңталдук хутакачаргэчир бичэтын.

Дыраммамал анчарин, эсалин – да хуюкумэмэл бичэтын. Миндулэ ичэтчэнэ, няңталва дуннэлэ барэн буруми. Дялданнатэн, тарилва би гадяңав.

Маничачан, маничачан улгуки, тадук упкатва няңталва туминан. Туминакин, анчарин епусэл ора.

Дуннэду дян наданмэ няңталва таңим. Улгуки нонон минэ ңэлэтчэчэн, тадук, ичэми чэрумэт тэгэтчэриwэв, няңталва делгэлдули, голол хэргидэлитын даячиллан.