

Проверочная работа
по ЮКАГИРСКОМУ ЯЗЫКУ (тундровой)

5 класс

ДЕМО-ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по юкагирскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по ЮКАГИРСКОМУ ЯЗЫКУ (тундровой)**

**5 КЛАСС
ДЕМО -вариант**

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1. Маархадьэҥ мэ хабун ча_лэбан сабаай. 2. Эмдьэги хадьир маал чантэйрэллэк сукинь мирааниичэй. 3. Маархан чумундэ_чэба хуудэч. 4. Арэй ичуо_аҕанэ йэрэгууд ордьэба маархан чупчэн нимэк абуолэл. 5. Тудэ нимизнь өлкиэй. 6. Акааги вайи эвльиэльэл. 7. Тудэ ааваал ордьэбан лу_улэн өктэмлэ. 8. Танг тудэ акаа кэлулги ворпэрирэнг танг нимэ лангу_энг өктиэнуум. 9. Таат лыиэ хуодиик иитнэ хобил_элтэм. 10. Тадаат уурэн танг чу_чэн нимэба мэ көткэч. 11. Саамэй нимэд-ордьэбан өктиэльэлум. 12. Тадаа хуудэйрэлэк ичуодаҕанэ ва_ун сукун маархуолльэлк эвльиэльэл. 13. Ах чупчэн пайпэ нолльэнь. 14. Тадаат ма_анмэ лайбүдэнг ваай өлкиэй.

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов:

✓ эмдьэги -**морфемный и словообразовательный анализ слова**;

✓ вадун – **морфологический анализ слова**.

3. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными: ааваал, кэлулги, тадаа

4. Выпишите из текста глагол со значением «побежала».

5. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово. Арэй ичуодаҕанэ: йэрэгууд ордьэба маархан чупчэн нимэк абуолэл.

6. Выпиши из 8 предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи число и падеж.

7. Выпиши из 4-го предложения глагол.

8. Как ты понимаешь значение слова «акаа (акааги)» из 6 предложения? Запиши свое объяснение.

9. Какой одежды не было? Хуодэбандьэ сукун эвльэ? Запишите ответ.

10. Что увидела сестра по среди равнины? Нэмэлэ экыэги йуомэлэ? Запишите ответ.

Система оценивания проверочной работы

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	1.Маархадьэн мэ хабун чайлэбан сажаай. 2. Эмдэги хадьир маал чантэйрэллэк, сукинь мирааниичэй. 3. Маархан чумундэвчэжа хуудэч. 4. Арэй ичуодабанэ: йэрэгууд ордэжа маархан чупчэн нимэк ажуолэл. 5. Тудэ нимиэнь өлкиэй. 6. Акааги вайи эвлиэльэл. 7. Тудэ ааваал ордэбан лукулэн өктэмлэ. 8. Тан тудэ акаа кэлулги ворпэрирэн, тан нимэ лангудэн өктиэнум. 9. Таат лэиэ хуодиик иитнэ хофильэлтэм. 10. Тадаат уурэн тан чупчэн нимэжа мэ көткэч. 11. Саамэй нимэд-ордэбан өктиэльэлум.12. Тадаа хуудэйрэлэк ичуодабанэ – вадун сукун маархуолльэлк эвлиэльэл. 13. Ах чупчэн пайпэ нолльэнь. 14. Тадаат маранмэ лайбудэн ваай өлкиэй.	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1

	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:
эмдъэги – **морфемный** и **словообразовательный анализ** слова;
вадун – **морфологический анализ** слова.

Морфемный и словообразовательный анализ слова

эмдъэги -**морфемный** и **словообразовательный анализ** слова (корень эмдъэ, суффикс -ги, эмдъэ-ги);

Морфологический анализ слова

вадун– **морфологический анализ слова** (сущ., кинэк? ед.ч., одуш.).

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение морфемного анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение словообразовательного анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл		9

3. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными: ааваал, кэлулги, тадаа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
ааваал, кэлулги, тадаа.	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение в трёх словах	1
Верно поставлено ударение в одном -двух словах ИЛИ Ответ	0

неправильный	
Максимальный балл	2

4. Выпишите из текста слово со значением «откочевали»

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано өлкиэй	
Выписано правильное слово	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

5. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово. Арэй ичүодаҕанэ: йэрэгууд ордьэҕа маархан чупчэн нимэк аҕуолэл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Арэй ичүодаҕанэ: йэрэгууд ордьэҕа маархан чупчэн нимэк аҕуолэл.	
В правильном ответе должно быть выписано слово: йэрэгууд, ордьэҕа, маархан, нимэк, аҕуолэл.	2
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выбраны три ошибочные классификации	0
Максимальный балл	2

6. Выпиши из 8 предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи число и падеж.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) акаа – имя сущ., ед. число, им. падеж; 2) нимэ – имя сущ., ед. число, им. падеж	
Правильно выписаны все формы и признаки	2
Правильно выписаны только одна-две формы и признаки	1
Правильно указан только один признак. ИЛИ Выбраны три ошибочные классификации	0
Максимальный балл	2

7. Выпиши из 4-го предложения глагол.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано аҕуолэл	
Выписано правильное слово	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы

8. Как ты понимаешь значение слова «акаа (акааги)» из 6 предложения? Запиши свое объяснение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение: <i>Акаа- старший брат, больший по возрасту.</i> Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
Максимальный балл	1
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы

9. Какой одежды не было? Запишите ответ

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано вадун сукун – юкагирской одежды	
Выписано правильное слово	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

10. Что увидела сестра по среди равнины? Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано нимэк - ярангу.	
Выписано правильное слово	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-14	13-18	17 - 24	21 – 29