

РПР. Долганский язык. 5 класс.

## **РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

### **ПО ДОЛГАНСКОМУ ЯЗЫКУ**

#### **5 КЛАСС**

#### **ДЕМО вариант**

#### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по долганскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА  
ПО ДОЛГАНСКОМУ ЯЗЫКУ****5 КЛАСС****ДЕМО ВАРИАНТ**

1. Тексты устун, көппүт буквалары уураттаан, нурук бэлиэлэрин туруорун.

Каллаанна ый үрдээбитэ. У.каан оҕоло ро короонноругар уһуктубуттара. Гинилэр үс эти.эрэ Барытын Билэр, Элбэк Һаҥалаак, Куттанньак. Короонноруттан та.саннар төрөөбүт а.ыыларын таайбатактар. Бары Һир чэбис ч..лкээ...

— Туок буолла-а — Элбэк Һаҥалаак ыйытта.

— Ити .аар<sup>1</sup> кыһын кэллэ! Бүгүн чээлкээ ко.оогутун кэтинг эриэн копоолоргут тымныылар — И.ьэлэрэ диэтэ.

— Һуок Мин то.уом Һуога, — Барытын Билэр өчөспүтэ<sup>2</sup>.

Гинин таһ..ра такса көппүтэ кэнниттэн — ба.тылара<sup>3</sup>. Каарга бэйэлэрин Һуолларын көрөннөр үөр.н ыстангалаабыттара. Ата.тарынан эгин эгин ойуулары оноро .ылдыбыттара.

2. Тексткэ бэлиэтэммит цифралары көрөн , тыл онуга этии ырытыытын онорун.

1 – тыл фонетическай ырытыытын онорун;

2 – тыл морфологическай ырытытын онорун;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3 – этии синтаксическай ырытытын онорун.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Того иньэ ускаан оголоругар чээлкээ копоогутун кэтинг дирий? Эппиэккитин  
һуруйун.  
Эппиэт.

---

---

---

---

4. Текст 1 абзаһын 5 предложениетыттан «үрүн» һуолталаак тылы булун. Булбут  
тылгар туксар антонимы һуруй.  
Эппиэт.

---

5. Аксаан аакка разрядын һуруй.

Түөрт –  
Иккиэн –  
Уонча –  
Бэһис -

## Система оценивания проверочной работы

### 1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Каллаанна ый үрдээбитэ. Укаан оголоро короонноругар уһуктубуттара. Гинилэр үс эти.эрэ Барытын Билэр, Элбэк Һаналаак, Куттанһаак. Короонноруттан та.саннар төрөөбүт а.ыыларын таайбатактар. Бары Һир чэбис ч..лкээ...

— Туок буолла-а — Элбэк Һаналаак ыйытта.

— Ити .аар<sup>2</sup> кыһын кэллэ! Бүгүн чээлкээ ко.оогутун кэтинг эриэн копоолоргут тымныылар — И.ьэлэрэ диэтэ.

— Һуок Мин то.уом Һуога, — Барытын Билэр өчөспүтэ<sup>2</sup>.

Гининг таһ..ра такса көппүтэ кэнниттэн — ба.тылара<sup>3</sup>. Каарга бэйэлэрин Һуолларын көрөннөр үөр.н ыстаналаабыттара. Ата.тарынан эгин эгин ойуулары оноро .ылдыбыттара.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Каллаанна ый үрдээбитэ. Ускаан оголоро короонноругар уһуктубуттара. Гинилэр үс этилэрэ: Барытын Билэр, Элбэк Һаналаак, Куттанһаак. Короонноруттан таксаннар төрөөбүт алыыларын таайбатактар. Бары Һир чэбис-чээлкээ...</p> <p>— Туок буолла-а? — Элбэк Һаналаак ыйытта.</p> <p>— Ити каар<sup>1</sup>, кыһын кэллэ! Бүгүн чээлкээ һоннгутун кэтинг, эриэн һонноргут тымныылар, — Иньэлэрэ диэтэ.</p> <p>— Һуок! Мин тонуом Һуога, — Барытын Билэр өчөспүтэ<sup>2</sup>.</p> <p>Гининг таһаара такса көппүтэ, кэнниттэн — балтылара<sup>3</sup>. Каарга бэйэлэрин Һуолларын көрөннөр, үөрэн ыстаналаабыттара. Атактарынан эгин-эгин ойуулары оноро Һылдыбыттара.</p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	<p>Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).</p> <p><i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i></p>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	<p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом).</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p>	2

	Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения:

- 1 – фонетический анализ слова;
- 2 – морфологический анализ слова;
- 3 – синтаксический анализ предложения.

#### Фонетический анализ слова

каар – 1 слог к [к]- согласный, глухой аа [аа] – гласный, долгий р[р] – согласный, звонкий (4 букв, 3 звука)
--

#### Морфологический анализ слова

Өчөспүтэ Глагол (туоктаабыта?) Начальная форма – өчөс Изъявительное Прошедшее время 3-е лицо Единственное число Сказуемое
--

#### Синтаксический анализ предложения

<u>Гинин таһаара такса көппүтэ, кэнниттэн — балтылара.</u>
--

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического анализа слова	

	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение морфологического анализа слова</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Выполнение синтаксического анализа предложения</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	9

3. Почему, мать зайчиха, говорит детям: «Оденьте белые пальто»? Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ может быть сформулирован так: Того диэтэккэ, кыһын кэлбит, каар түспүт. Кыһын ускаан чээлкээ түүлэнэр. Ол иһин , иньэлэрэ оголоругар чээлкээ копоогутун кэтинг диир. Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в предложении, содержащем правильный ответ, может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)	1
Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

4. Из 5 предложения 1 абзаца текста выпишите слово со значением «үрүн». Подберите и запишите антоним к нему.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание слова из текста по указанному лексическому значению: чэбис-чээлкээ 2) самостоятельный подбор синонима к выписанному из текста слову. Вариант ответа: кара.	
1. Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению	
Верно выписано слово из текста	1
Неверно выписано слово из текста	0
2. Самостоятельный подбор синонима к выписанному из текста слову	
Верно подобран антоним к слову, записан без орфографических ошибок	1
Синоним подобран неверно/не подобран. ИЛИ При записи антонима допущена орфографическая ошибка	0
Максимальный балл	2

5. В имен числительных напиши разряд.

Түөрт –

Иккиэн –

Уонча –

Бэһис-

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Түөрт – количественный Иккиэн – собирательный Уонча – приблизительный Бэһис-порядковый	
Верно поставлено разряды во всех числительных	2
Верно поставлено разряды в трёх числительных	1
Верно поставлено разряд в одном-двух числительных. ИЛИ разряд во всех числительных поставлено неверно/не поставлено	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	0-11	12-15	16-19	20-24