

Республиканская проверочная работа по ЮКАГИРСКОМУ ЯЗЫКУ

5 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по юкагирскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаem успехa!

Таблица для внесения баллов участника

**Республиканская проверочная работа
по ЮКАГИРСКОМУ ЯЗЫКУ (лесной)**

5 КЛАСС

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Хаџиэл

Мэт эсиэ х...хааньэ³ йалбүр...ин паџул пэшшэйдин кудэльэни⁴. Мэт аай титтэнъэ эрдьиийэ. Эс... йоџумуй: «Тэт аий йукоодъэк, куж...¹ шанџаарньэй митул аўурпэштин хонтойэк?» Таат мэт аёни кудэльэйэ: маџил мођо моро мэт ш...лэ уйоодъэ чођойэк, йоџотиик минмэ. Таат аёнидоот, ньођойдэ, чађатиинаанмэ мол...о пођожах пэсътэ, эсиэ, х...хаа йолаа хондъэ. Таат мондъаат хонолпэги эл шођушэ, мэт йођудиэдъэ таат альбэй. Йалбүр йађилгэ к...сьэ, таат йуө – хаџиэл мит йалбиданилгэлэ йонџаалэ мойт мэрэй. Мэт таат өрнэйэ: «Хаахаа, эсиэ, йу...нік, мит паџул олбодэныи. Андаа хаџиэл мит йалбиданилгэлэ мит аўурпэлнин чуму аёни олом!» Мэт эсиэ хаахааньэ таат нуөльиэни. Куж... алђар кудэй. Мэт эсиэ мэтийн эл йоџуму.

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения:

1 – фонетический анализ слова;

3 – морфологический анализ слова;

4 – синтаксический анализ предложения.

3. Почему отец не захотел брать с собой ребенка на рыбалку? Найдите ответ в тексте и запишите.

Ответ.

4. Из текста **выпишите** слово со значением «*пришел*». Подберите и запишите антоним к нему.

Ответ.

5. Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

Хаахаа, йалђил, йођотии, титтэнъэ.

Система оценивания проверочной работы

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Хабиэл</p> <p>Мэт эсиэ хаахааньэ йалбилин пабул пэшишэйдин кудэльэни. Мэт аай титтэнээ эрдьиийэ. Эсиэ йоңумуй: «Тэт аий йукоодьэк, кужуу шанџаарнъэй, митул ажурпэштин хонтойэк?» Таат мэт аёни кудэльэйэ: маңил, моңо моро, мэт шаалэ уйоодьэ чоңойэк, йоңотиик минмэ. Таат аёнидоот, ньоңойдэ, чаңатиинъанмэ молңо поңожах пэсътэ, эсиэ, хаахаа йолаа хондьэ. Таат мондьаат хонолпэги эл шоңушэ, мэт йоңудиэдьэ таат альбэй. Йалңил йаңилгэ киэсьэ, таат йуө – хабиэл мит йалңиданилгэлэ йонжаалэ мойт мэрэй. Мэт таат өрнэйэ: «Хаахаа, эсиэ, йуөңик, мит пабул олңодэнни. Андаа хабиэл мит йалңиданилгэлэ мит ажурпэлчин чуму аёни олом!» Мэт эсиэ хаахааньэ таат нуөльиэни. Кужуу алжар кудэй. Мэт эсиэ мэтийн эл йоңуму.</p> <p style="text-align: right;">(Л.Н.Демина)</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или	2

	грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов и предложения:

- 1 – **фонетический анализ** слова;
- 3 – **морфологический анализ** слова;
- 4 – **синтаксический анализ** предложения.

Фонетический анализ слова:

Ку-жуу – 2 слога.
к – [к] – согл., глух., тв.;
у – [у] – гласн., безуд.;
ж – [ж] – согл., звонк., тв.;
уу – [ý] – гласн., ударн., долг.

4 букв., 4 зв.

Морфологический анализ слова:

- I. Хаахааньэ – сущ; (кто?)
Н.ф. – хаахаа
- II. Пост. м.п.: нариц., одуш., м.р.
Непост.м.п.: ед.ч., совм.п.
- III. Паўул пэшшэйдин кудэльянэ (киннэ?) хаахааньэ (доп.)

Синтаксический анализ предложения

Мэт эсиэ хаахааньэ ўалцілцін паўул пэшшэйдин кудэльянэ (Повест., невоскл., простое, распр.)

№	Указания по оцениванию	Баллы
K1	Выполнение фонетического анализа слова	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1

	При анализе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфологического анализа слова	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение синтаксического анализа предложения	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

3. Почему отец не захотел брать с собой ребенка на рыбалку? Найдите ответ в тексте и запишите.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ: Тэт айи йукоодьэк, кужуу шанقاарньэй, митул аўурпэштин хонтойэк	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.	1
ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i>	
Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4. Из текста **выпишите** слово со значением «пришел». Подберите и запишите антоним к нему.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание слова из текста по указанному лексическому значению: <i>киесь</i> 2) самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову. Вариант ответа: <i>киесь – кебесь</i>	
1. Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению	
Верно выписано слово из текста	1
Неверно выписано слово из текста	0
2. Самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову	
Верно подобран антоним к слову, записан без орфографических ошибок	1
Антоним подобран неверно/не подобран. ИЛИ При записи антонима допущена орфографическая ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Хаахаа, йалбүл, йоҕотии, титтэнъэ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Хаахаа, йалбүл, йоҕотий, титтэнъэ.	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение в трёх словах	1
Верно поставлено ударение в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 11	12 – 15	16 – 19	20 – 24