

Республиканская проверочная работа по ЮКАГИРСКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаem успеха!

Таблица для внесения баллов участника

ДЕМО вариант

РПР. Юкагирский язык (язык лесных юкагиров). 4 класс.

код

- 1) Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Ходъаа, эмбэй, пойнэй, кэлтэй.

- 2) В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Эмилмэ кужуу подъоют пиэдиэнуй.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчеках.

Мит Нелемнэй

- 1) Мит Нелемнэй Чахаадан унунгэ обоий. 2) Чоюсь будиэгэ өнмидиэпэ обоони.
- 3) Чахаадан унунгэ анил нингэй.
- 4) Шоромопул анилэ иксъиинуга, нумэ йэкльиэ эйриэнуни.
- 5) Мит посёлкэгэ Тэки Одулок кисиэнубэ льэй. 6) Уөрпэн сад, почта, магазинэк льэнил.
- 7) Пугэмэ Шахадьибэ праздник льиэнуй. 8) Таа уөрэптиэ одул титэйахтаануни, лондаануни.
- 10) Мит Нелемнэй – чиэк омосьэ посёлкэ!

(Л.Н.Демина)

- 3) Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ.

4

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

5

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

6

Как ты понимаешь значение словосочетания «нумэ йэкльиэ эйриэнунги» из 4-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Нумэ йэкльиэ эйриэнунги – это _____

7

Замени слово «иксъинуга» из 4-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Иксъинуга – это _____

8

В 4-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

9

Выпиши из 5-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** их число и падеж.

Ответ. _____

10

Выпиши из 2-го предложения грамматическую основу. **Укажи** число имени существительного.

Ответ. _____

11

Выпиши из 8-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

12

Подумай и напиши, в чем смысл поговорки:

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

1

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Ходъаа, эмбэй, пойнэй, кэлтэй.</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.	0
ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	
<i>Максимальный балл</i>	2

2

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие.
Эмилмэ кужуу подъоют пиэдиэнуй.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано слово эмилмэ	
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное.	0
ИЛИ Выписано неправильное слово.	
ИЛИ Слово не выписано	
<i>Максимальный балл</i>	1

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчеках.

Мит Нелемнэй

- 1) Мит Нелемнэй Чахаадан унунгэ обоой. 2) Чоюсь будиэгэ өнмидиэпэ обоонги.
- 3) Чахаадан унунгэ анил нингэй.
- 4) Шоромопул анилэ иксииинуна, нумэ йэклэй эйриэнуни.
- 5) Мит посёлкэгэ Тэки Одулок кисиэнубэ льэй. 6) Уөрпэн сад, почта, магазинэк льэнил.
- 7) Пүгэмэ Шахадыбэ праздник льиэнуй. 8) Таа уөрэптиэ одул титэ йахтаануни, лондаануни.
- 10) Мит Нелемнэй – чиэк омосьэ посёлкэ!

(Л.Н.Демина)

3

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
<p><u>Основная мысль текста.</u></p> <p><i>Мит Нелемнэй – чиэк омосъэ посёлкэ!</i></p> <p>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно (соблюден порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно (соблюден порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении.</p> <p>ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущены один-два недочёта.</p> <p>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущен один недочёт</p>	1
<p>Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено более двух недочётов.</p> <p>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочёта.</p> <p>ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Примерный план.</u> 1. Хадунгэ Нелемнэй оюой. 2. Шоромопул нэмдик аанунилэ. 3. Посёлкэгэ нэмдик льэнгил.	
<i>В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний</i>	
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	3
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	2
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	1
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть заданы следующие <u>вопросы по содержанию текста</u> . Хадунгэ Нелемнэй льэнгил/оюой? Нэмдик чобось будиэгэ укөйнүй? Шоромопул нэмдик аанунгилэ? Посёлкэгэ нэмдик льэнгил? Унун ньууги нэмдик? Ходимиэ праздник льиэнүй? Ханын?	
Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста	
Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без	2

орфографических и пунктуационных ошибок	
Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок	1
Ответ на задание дан не в форме вопроса. ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографические ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок. ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок. ИЛИ Ответ отсутствует	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

6

Как ты понимаешь значение слова «нумэ йэкльиэ» из 4-го предложения? Запиши своё объяснение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение. <i>Нумэ йэкльиэ эйриэнунги</i> – это вид хозяйственной деятельности “охота”. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
	<i>Максимальный балл</i>
	1

7

Замени слово «иксыинунга» из 4-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать слово <i>иксыинунга</i> и его формы: <i>Иксъинунга – иидиэнунга, иидэм, иидэдин.</i>	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Не подобран синоним к данному слову	0
	<i>Максимальный балл</i>
	1

8

В 4-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано слово и обозначены <u>его части</u> : 	
Выписано правильное слово, верно обозначены части слова	2
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка	1
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущено две или более ошибки.	0
ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано	
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Выпиши из 5-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** их число и падеж.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формы имён существительных: <i>посёлкэгэ, кисиэнубэ</i> 2) морфологические признаки: посёлкэгэ – ед. ч., мест. п.; кисиэнубэ – ед. ч., им. п.	
Формы имён существительных	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна форма	0
ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	
Морфологические признаки	
Правильно указаны четыре признака	2
Правильно указаны только два-три признака	1
Правильно указан только один любой признак.	0
ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны	
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Выпиши из 2-го предложения грамматическую основу. **Укажи** число имени существительного.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>грамматическая основа</u> : <i>өнмидиэпэ обоони</i> 2) <u>морфологический признак</u> : өнмидиэпэ – ед. ч.	

Грамматическая основа	
Правильно выписана грамматическая основа предложения	1
Грамматическая основа выписана неправильно / не выписана	0
Морфологический признак	
Правильно указан	2
Указаны неправильно / не указан	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 11** Выпиши из 8-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть выписаны следующие формы глаголов: <i>йахтаанунги, лондаанунги</i>	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписана только одна форма.	0
ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	
<i>Максимальный балл</i>	1

- 12** Подумай и напиши, в чем смысл поговорки:
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Вариант ответа: Поговорка <i>Не имей сто рублей, а имей сто друзей</i> несет смысл, что иметь много верных и надежных друзей важнее, чем иметь большое количество материальных богатств (денег). Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения	
Толкование ситуации	
Выражение правильно истолковано	2
Выражение неправильно истолковано	0
Правописная грамотность	
Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок	1
При записи предложения(-й) допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **24**.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–24

--	--	--	--	--