

РПР. Эвенкийский язык. 4 класс. Образец

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**  
**по ЭВЕНКИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**4 КЛАСС**  
**ДЕМО вариант**  
**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по эвенкийскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 12 заданий. Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Код

РПР. Эвенкийский язык. 4 класс

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА  
по ЭВЕНКИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

**ДЕМО вариант**

**1. Дукукал, ңонимилвэ гласнэилвэ гэрбикэл.**

Бега, болони, улуки, бээткэн.

Ответ. \_\_\_\_\_

**2. Таңкал турэнмэ ХУЛИКТЭ, согласнэилвэ игилвэ дукукал.**

Ответ. \_\_\_\_\_

**Таңкал улгурвэ, тадук заданияловэ 3-10 окал.**

(1)Алтама болони оран. (2)Боло агила ичэсинэн. (3)Тар молдула дюсэмэвэ мэrimэвэ күптуран. (4)Эдын синамалди авданныалди улапкунма дуннэвэ дасчаран. (5)Улуки ңонимдула ичинипчулэ түгэнилэ девгэеви умивдяран. (6)Түгэнилэ ёж – да итыгадяран. (7)Тар олгокива чукава бикитьеви одалан, тавуллан.

**3. Экунма автор гундэви очан? Дукукал улгур сотку гуктэвэн.**

Ответ. \_\_\_\_\_

**4. Илан планмэ улгурди дукукал. Гүнинду словосочетаниелвэ, предложениелвэ улгурдук гадяна, дукукал.**

Ответ.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**5. Ханнумэ гукэл, он синци гиркилви эр улгурва тылдечэр. Дукукал ханнумэ.**

Ответ. \_\_\_\_\_

6. Турэнмэ «олгоки» он тылдянни («олгокива») 7 предложениедук? Дукукал.

Ответ. Олгоки - \_\_\_\_\_

7. Дукукал турэнду «дуннэ» синонимилэ.

Ответ. Дуннэ - \_\_\_\_\_

8. Бакакал турэнду «агила» ництэвэ, тадук суффиксва.

Ответ. \_\_\_\_\_

9. Дыгин предложениедук упкат существительноельвэ дукукал, тадук тану, падеж суффиксалватын играскэл.

Ответ. \_\_\_\_\_

10. Элэкэсипты предложениеду прилагательноевэ существительноенун бакакал, тадук танува, падежва дукукал.

Ответ. \_\_\_\_\_

11. Или предложениедук глаголва дукукал.

Ответ. \_\_\_\_\_

12. Он тылдянни эр турэнмэ «**буга соноллон**», дукукал.

Ответ. \_\_\_\_\_

## Система оценивания проверочной работы

**При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.**

1. В словах поставьте пропущенные короткие и долгие гласные.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
БЕга, болонИ, улукИ, бээткЭн.	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено 0	0
Максимальный балл	2

2. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписаны согласные Х,Л,К,Т,	
Выписаны правильно согласные	1
Выписано несколько согласных, в числе которых правильное. ИЛИ	0
Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано 0	
Максимальный балл	1

**Прочитай текст и выполните задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1)Алтама болони оран. (2)Боло агила ичэсинэн. (3)Тар молдула дюсэмэвэ мэrimэвэ күптуран. (4)Эдын сицамалди авданналди улапкунма дуннэвэ дасчаран. (5)Улук нонимдула ичинипчулэ түгэнилэ девгэеви умивдяран. (6)Түгэнилэ ёж – да итыгадяран. (7)Тар олгокива чукава бикитьеvi одалан, тавуллан.

3. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Основная мысль текста. Красота природы во время наступления осени, как готовятся животные к зиме.	
Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно (соблюден порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно (соблюден порядок слов), в нём употреблены слова в	1

свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущены один-два недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущен один недочёт	
Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
	Максимальный балл
	2

4. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Примерный план. 1. Алтама болони 2. Мол болониду 3. Бэйцэл болониду	
В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний	
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	3
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	2
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	1
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
	Максимальный балл
	3

5. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть заданы следующие вопросы по содержанию текста.	

Он аги болониду бивки? Эда болонива алтама гунивкил? Экунма агил бэйцэл нэкэдерэ?	
Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста	
Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок	2
Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок	1
Ответ на задание дан не в форме вопроса.	0
ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографические ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок.	
ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок.	
ИЛИ Ответ отсутствует	
	Максимальный балл
	2

6. Как ты понимаешь значение слова «олгоки» («олгокива»)? Запиши своё объяснение.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение. Олгоки – сухой, обозначает качество предмета, имя прилагательное. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова.	0
ИЛИ Объяснение значения слова не дано	
	Максимальный балл
	1

7. слово «дуннэ» из 4 предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: Дуннэ - буга	
Могут быть подобраны другие синонимы	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Не подобран синоним к данному слову	0
	Максимальный балл
	1

8. В слове «агила» найди корень и суффикс.

Аги– корень, -ла суффикс.

Выпиши это слово, обозначь его части.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должно быть выписано слово и обозначены его части: туолкулаабаппын (туолку – корень, -лаа суффикс, -бат суффикс, -пын суффикс)	
Выписано правильное слово, верно обозначены части слова	2
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка	1
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущено две или более ошибки.	0
ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано	
Максимальный балл	2

9. Выпиши из 4-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи падеж.

**(4) Эдын сицамалди авданналди улапқунма дуннэвэ дасчаран.**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формы имён существительных: эдын 2) падеж, например: авданналди - творительный Дуннэвэ – винительный	
<b>Формы имён существительных</b>	1
Правильно выписаны все формы	0
Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	
<b>Морфологические признаки одной из форм</b>	
Правильно указаны четыре признака	2
Правильно указаны только два-три признака	1
Правильно указан только один любой признак. ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
Максимальный балл	3

10. Выпиши из 1-го предложения имя прилагательное и напиши начальную форму прилагательного и укажи какой признак предмета показывает?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Имя прилагательное: алтама Начальную форму: алта Признак предмета: качество	
<b>Имя прилагательное</b>	
Правильно	1
Не верно указано ИЛИ не указана	0
<b>Начальная форма</b>	
Правильно	1
Не верно указано ИЛИ не указана	0
<b>Признак предмета</b>	
Правильно	1
Не верно указана ИЛИ не указана	0
Максимальный балл	3

11. Выпиши из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.  
 Тар молдула дюсэмэвэ мэrimэвэ күптуран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть выписаны следующие <u>формы глаголов</u> : күптуран	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Максимальный балл	1

12. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации эвенки употребляют такое выражение и почему? «**буга соноллон**».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Вариант ответа. Выражение. <i>Тыгдэдерэкин сагдыл эвенкил гүнүкил буга соноллон</i> Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения	
<b>Толкование ситуации в заданном контексте</b>	
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1
Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения	0
<b>Правописная грамотность</b>	
Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок	1
При записи предложения(-й) допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки	0
Максимальный балл	3

**Система оценивания выполнения всей работы**  
 Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по	«2»	«3»	«4»	«5»
------------	-----	-----	-----	-----

<b>пятибалльной шкале</b>				
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–24