

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**по ЭВЕНКИЙСКОМУ ЯЗЫКУ****4 КЛАСС****ДЕМО вариант****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по эвенкийскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 12 заданий. Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

по ЭВЕНКИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС

ДЕМО вариант

1. Дукукал, нонимилвэ гласнэлвэ гэрбикэл.

Бега, болони, улуки, бэеткэн.

Ответ. _____

2. Таңкал турэнмэ ХУЛИКТЭ, согласнэлвэ игилвэ дукукал.

Ответ. _____

Таңкал улгурвэ, тадук заданиялвэ 3-10 окал.
--

(1)Алтама болони оран. (2)Боло агила ичэсинэн. (3)Тар молдула дүсэмэвэ мэримэвэ куптуран. (4)Эдын сиңамалди авданналди улапкунма дуннэвэ дасчаран. (5)Улуки нонимдула иңинипчулэ тугэнилэ девгэеви умивдяран. (6)Тугэнилэ ёж – да итыгадяран. (7)Тар олгокива чукава бикитьеви одалан, тавуллан.

3. Экунма автор гундэви очан? Дукукал улгур сотку гуктэвэн.

Ответ. _____

4. Илан планмэ улгурди дукукал. Гунинду словосочетаниелвэ, предложениелвэ улгурдук гадяна, дукукал.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

5. Ханңунмэ гукэл, он синңи гиркилви эр улгурва тылдечэр. Дукукал ханңунмэ.

Ответ. _____

6. Турэнмэ «олгоки» он тылдянни («олгокива») 7 предложениедук? Дукукал.

Ответ. Олгоки - _____

7. Дукукал турэнду «дуннэ» синонимилэ.

Ответ. Дуннэ - _____

8. Бакакал турэнду «агила» ниңтэвэ, тадук суффиксва.

Ответ. _____

9. Дыгин предложениедук упкат существительноеелвэ дукукал, тадук таңу, падеж суффиксалватын играскэл.

Ответ. _____

10. Элэкэсипты предложениеду прилагательноевэ существительноеун бакакал, тадук таңува, падежва дукукал.

Ответ. _____

11. Или предложениедук глаголва дукукал.

Ответ. _____

12. Он тылдянни эр турэнмэ «буга соңоллон», дукукал.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

1. В словах поставьте пропущенные короткие и долгие гласные.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
БЕга, болонИ, улукИ, бэеткЭн.	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено 0	0
Максимальный балл	2

2. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписаны согласные Х,Л,Ж,Т,	
Выписаны правильно согласные	1
Выписано несколько согласных, в числе которых правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано 0	0
Максимальный балл	1

Прочитай текст и выполните задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Алтама болони оран. (2)Боло агила ичэсинэн. (3)Тар молдула дюсэмэвэ мэримэвэ куптуран. (4)Эдын сиңамалди авданналди улапкунма дуннэвэ дасчаран. (5)Улуки нонимдула иңинипчулэ тугэнилэ девгэеви умивдяран. (6)Тугэнилэ ёж – да итыгадяран. (7)Тар олгокива чукава бикитъеви одалан, тавуллан.

3. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Основная мысль текста. Красота природы во время наступления осени, как готовятся животные к зиме.</u> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в собственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в	1

свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущены один-два недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущен один недочёт	
Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	2

4. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Примерный план. 1. Алтама болони 2. Мол болониду 3. Бэйцэл болониду	
В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний	
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в собственном им значении	3
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	2
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	1
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
Максимальный балл	3

5. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть заданы <u>следующие вопросы по содержанию текста.</u>	

Он аги болониду бивки? Эда болонива алтама гунивкил? Эжунма агил бэйцэл нэкэдерэ? Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста	
Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок	2
Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок	1
Ответ на задание дан не в форме вопроса. ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографических ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок. ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок. ИЛИ Ответ отсутствует	0
Максимальный балл	2

6. Как ты понимаешь значение слова «олгоки» («олгокива»)? Запиши своё объяснение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение. Олгоки – сухой, обозначает качество предмета, имя прилагательное. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
Максимальный балл	1

7. слово «дуннэ» из 4 предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: Дуннэ - буга Могут быть подобраны другие синонимы	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Не подобран синоним к данному слову	0
Максимальный балл	1

8. В слове «агила» найди крень и суффикс.

Аги– корень, -ла суффикс.

Выпиши это слово, обозначь его части.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано слово и обозначены его части: туолкулаабппын (туолку – корень, -лаа суффикс, -бат суффикс, -пын суффикс)	
Выписано правильное слово, верно обозначены части слова	2
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка	1
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущено две или более ошибки.	0
ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано	
Максимальный балл	2

9. Выпиши из 4-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи падеж.

(4)Эдын синамалди авданналди улапкунма дуннэвэ дасчаран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формы имён существительных: эдын 2)падеж , например: авданналди - творительный Дуннэвэ – винительный	
Формы имён существительных	1
Правильно выписаны все формы Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Морфологические признаки одной из форм	
Правильно указаны четыре признака	2
Правильно указаны только два-три признака	1
Правильно указан только один любой признак. ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
Максимальный балл	3

10. Выпиши из 1-го предложения имя прилагательное и напиши начальную форму прилагательного и укажи какой признак предмета показывает?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Имя прилагательное: алтама Начальную форма: алта Признак предмета: качесто	
Имя прилагательное	
Правильно	1
Не верно указано ИЛИ не указана	0
Начальная форма	
Правильно	1
Не верно указано ИЛИ не указана	0
Признак предмета	
Правильно	1
Не верно указана ИЛИ не указана	0
Максимальный балл	3

11. Выпиши из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Тар молдула джосэмэвэ мэримэвэ куптуран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть выписаны следующие <u>формы глаголов</u> : куптуран	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Максимальный балл	1

12. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации эвенки употребляют такое выражение и почему? «буга соңоллон ».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Вариант ответа. Выражение. <i>Тыгдэдерэкин сагдыл эвенкил гунивкил буга соңоллон</i> Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения	
Толкование ситуации в заданном контексте	
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1
Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения	0
Правописная грамотность	
Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок	1
При записи предложения(-й) допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки	0
Максимальный балл	3

Система оценивания выполнения всей работы
Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по	«2»	«3»	«4»	«5»
------------	-----	-----	-----	-----

пятибалльной шкале				
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–24