

Проверочная работа
по ЮКАГИРСКОМУ ЯЗЫКУ (тундровой)

10 класс

ДЕМО вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по юкагирскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по ЮКАГИРСКОМУ ЯЗЫКУ (тундровой)**

**10 КЛАСС
ДЕМО -вариант**

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Тун текстхат нимэлэсник тадаат хадаа буква пэги эвьэ тадаат знаки препинания өгөтэник.

Хадыр Эдылвэй кирийэба чупчэ о_оль кэлуунунги пуньылбуньир Кулумаа иэмуңдэбат. 2. Көнмэдабанэ аавэдаба нимэги суусэй_ульэлгумлэ йуолдэвчэлэк. 3. Тадаа суусэйгудаба ньаба чэндэйнүлльэнь тудэ имэньэн. 4. Пудэ курчидаба мэ хал_эйнульэлги. 5. Тидэ тадаа нимэдабуолуоба поньяальэдабанэ мэр ат чулбайнга. 6. Хадыр маархадьэн мэ мэньна чупчэпул тудэбанэ. 7. Мэ куодьэ_на мэньдэлэк. 8. Нимэдэмул_абанэ мэ пунльэлга. 9. Эдылвэй кин көнмэлльэнь. 10. Танпэбат мэ лай_рэнга. 11. Тан чи_нолаай. 12. Эдылвэй чавуд аби_бан эвриэнуу. 13. Таат эвриэнурэн ньумуньалэн нуумэлэ. 14. Тадаа чунгр_дьэн хуодулэл, вадун чунгридьэк. 15. Мони Мэт көдэ кэврэйльэлгумлэ мэ тонгорэт. 16. Хады мэ тонгорэм. 17. Индигиир йэклиэ пэлум. 18. Тудэ мабилбанэ аарибанэ сукинй поньим. 19. Нимэба эйуокэ курчи_даба көнпэлэн пукирэйнул. 20. Ньа_чинь ичуонаанга.

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов: Тун текстхат языковой анализпэги аруупэ виэник.
- ✓ чупчэ -**морфемный и словообразовательный анализ** слова;
 - ✓ Кулумаа – **морфологический анализ** слова.
3. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными: көнмэдабанэ, аавэдаба, нимэги, йуолдэвчэлэк. Тун аруубат удариэниэ өгөтэник.
4. Выпишите из текста глагол со значением «подлетал». Тун аруу «подлетал» нуук.
5. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово. Тун аруубат йавнэр согласнай звук нуук. Хадыр маархадьэн мэ мэньна чупчэпул тудэбанэ.
6. Выпиши из 6 предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Тун 6 предложениябат существительнай нуук тадаат нимэлэсник. Укажи число и падеж.

7. Выпиши из 1-го предложения глагол. 1 предложениябат глагол нимэлэсник.
8. Как ты понимаешь значение слова «нимэдабуолуоѳа» из 5 предложения? Запиши свое объяснение. Вадун аруулэк «нимэ» ньиэдбик тадаат нимэлэск.
9. Сколько жен было у Эдилвея? Запишите ответ.
10. Для чего приходили чукчи со стороны Колымы? Запишите ответ.

Система оценивания проверочной работы

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	1.Хадьир Эдьилвэй кирийэба чупчэ охоль кэлуунунни, пуньилбуньир, Кулумаа иэмундэбат. 2. Көнмэдабанэ, аавэдаба, нимэги суусэйнулльэлнүмлэ, йуолдэвчэлэк. 3. Тадаа суусэйнгудаба, ньяба чэндэйнулльэнь, тудэ имэньэн. 4. Пудэ курчидаба, мэ халдэйнулльэлни. 5.Тидэ тадаа нимэдабуолуоба поньяальэдабанэ, мэр ат чулбайна.6. Хадьир маархадьэн мэ мэньна чупчэпул тудэбанэ. 7. Мэ куодьэсна мэньдэлэк. 8. Нимэдэмулдабанэ мэ пунльэлна. 9. Эдьилвэй кин көнмэлльэнь. 10.Танпэбат мэ лайарэна. 11. Тан чии нолаай. 12. Эдьилвэй чавуд ажилбан эвриэнуй. 13. Таат эвриэнурэнг ньумуньалэнг нуумэлэ. 14. Тадаа чунридьэн хуодулэл, вадун чунридьэк. 15. Мони: “Мэт көдэ кэврэйльэлнүмлэ, мэ тонорэт!”. 16. Хадьи мэ тонгорэм. 17.Индигиир йэклиэ пэлум. 18. Тудэ мабилбанэ, аарибанэ сукинъ поньим. 19. Нимэба эйуокэ курчидаба көнпэлэн пукирэйнул. 20. Ньяачинъ ичуонаанга.	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2

	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9

2. Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:
чупчэ – **морфемный** и **словообразовательный анализ** слова;
Кулумаа – **морфологический анализ** слова.

Морфемный и словообразовательный анализ слова

чупчэ -**морфемный** и **словообразовательный анализ** слова (корень чупчэ, чупчэ);

Морфологический анализ слова

Кулумаа – **морфологический анализ слова** (сущ., нэмэ? ед.ч., одуш., им. падеж).

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение морфемного анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение словообразовательного анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0

	Максимальный балл	9
--	-------------------	---

3. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными: көнмэдаџанэ, аавэдаџа, нимэги, йуолдэвчэлэк.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
көнмэдаџанэ, аавэдаџа, нимэги, йуолдэвчэлэк.	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение в двух словах	1
Верно поставлено ударение в одном -двух словах ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

4. Выпишите из текста слово со значением «подлетал»

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано чэндэйнулльэнь	
Выписано правильное слово	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

5. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово. Хадьир маархадьэн мэ мэньна чупчэпул тудэџанэ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Хадьир маархадьэн мэ мэньна чупчэпул тудэџанэ.	
В правильном ответе должно быть выписаны слова - маархадьэн, мэ, мэньна.	2
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выбраны три ошибочные классификации	0
Максимальный балл	2

6. Выпиши из 8 предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи число и падеж.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: чупчэпул– имя сущ., мн. число, им. падеж	
Правильно выписаны все формы и признаки	2
Правильно выписаны только одна-две формы и признаки	1
Правильно указан только один признак. ИЛИ Выбраны три ошибочные классификации	0
Максимальный балл	2

7. Выпиши из 1-го предложения глагол.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
--	-------

В правильном ответе должно быть выписано кэлуунунни	
Выписано правильное слово	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы

8. Как ты понимаешь значение слова «нимэдабуолуоѳа» из 5 предложения? Запиши свое объяснение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение: <i>Нимэдабуолуоѳа (стойбище) - временная стоянка кочевников.</i> Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
Максимальный балл	1
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы

9. Сколько жен было у Эдилвея? Запишите ответ

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано кин кѳнмэлльэнь – две жены	
Выписано правильное слово	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

10. Для чего приходили чукчи со стороны Колымы ? Запишите ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано Эдылвэй пуньилбуньир –убить Эдилвея.	
Выписано правильное слово	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-14	13-18	17 - 24	21 – 29