

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ПО ЭВЕНСКОМУ ЯЗЫКУ

10 КЛАСС

ДЕМО вариант

Инструкция по выполнению работы

- На выполнение проверочной работы по эвенскому языку даётся 1 урок (не более 45 минут)
- В работе 10 заданий.
- Ответы записывай в поле ответа в тексте работы.
- Если ты хочешь изменить ответ — зачеркни его и запиши рядом новый.
- Пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, другими справочными материалами нельзя.
- Рекомендуем выполнять задания по порядку. Чтобы сэкономить время, пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Не забудь вернуться позже.
- Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
ПО ЭВЕНСКОМУ ЯЗЫКУ
10 КЛАСС
ДЕМО вариант

Тексту таһнилра нян 1 -10 заданиялбу олилра.

ТЕКСТ

КЯМИ

(1)Эвэсэл титэл кямил бичэвүтэн харитан. (2)Төртэндули кями иттудун удин бакуваттан. Гөвэттэ, кями төр долан биддэн, өгэски нёдилрэкэн төр ойлин эгден Калтаку оваттан.

...(3)Өмнэкэн эвэсэл нулгэддытэн. (4)Бөкүчэ окату дагамра, иттэ — бөкэстук эгден кями итэн хеттэн. (5)Чэлэр тобаралбур нугра, иту хоннар. (6)Ноһарнютан өмөн хагды этикэн нулгэрин. (7)Тарак этикээкэн гөнни эдэтэн иту хонра — тарак инни. (8)Ноһман һи-дэ эч долчир.

(9)Таракам этикэн мэн хунадий һаттан, ноһартан окаттук часки хинмач нулгэснэ. (10)Аръя амардалавур эгдем игу долдар. (11)Ичиснэ, илэ-ккэ бэйл ораркар илаттитан, бөкэс-тэкэн тяматтан. (12)Өмөн бөкэсту көчүкэкэн нярикан хоһаддан.

— (13)Көөнри, — этикэн хунадытакий гөнни, — нярикан явда кэнелив эчи некрэ, тэми-дэ кями ноһман илралрин.

(14)Ноһартан амаски мучур, окат хөлилэн исса нян өрэпу нярикам бөкэстук аталра. (15)Нян этикэн нян-да окаттаки эсэнни, иттэн: нян-да мө өйдэлин кями итэн хен нян гөбэн. (16)Этикэн эч хотар — кями инин. (17)Ноһан иттөн хонадилракатан, ноһандун эн одни. (18)Кями дылди давсаснан, бөкэс эмтэрин.

— Хагдылбу долчигралра, — Дюдя хупкуччөттэн, тарав тэлэну тэлэнуриди, — Тарал бэйл долдами, эмчил көкэр.

(19)Кямил тэгэлэ төр долан дыкэһчир. (20)Ноһардукутан төр хилгэннөттэн.

(21)Тачин-да тэлэһнөттэ, кяминюн өмөттү эгдер дябдал биситэн. (22)Тэлэну-си дябдал дюгулитэн эчу долдар.

(М.Амамич дукча)

1. Эрэк преложенияду (1) төрэнду “титэл” антониму бакникан дукли.

Бараган:

2. Предложениду (4) художественнай средствалбу бакли.

Бараган:

3. Эрэк предложенияв (3) нүчидич тулматли.

Бараган:

4. Эрэк предложениялдук, скоббалбу аңаникан предложениялбу дукли нян падежжон илули.

1. Хагдыл(бу/ ду) долчигралра.

2. Хунүэ төгэчин (М/ бу) хөрүкэнни.

3. Аси ноду икэл (бу,ду) гору икэддэн.

Бараган:

5. Предложенияду (3) грамматическай основав бакли.

Бараган:

6. Эрэк предложениедук (6) прилагательнаю бакли.

Бараган:

7. Як дюгулин дукупча эрэк укчэнэктү?

Бараган:

8. Текст микротемаван дукли.

Бараган:

9. Төрэлбу “Хагдылбу долчигралра” мэргэтникэн дукли. Яв гөндэй некчэ Дюдя?

Бараган:

10. Текстук (8) предложение схемаван оли.

Бараган:

Система оценивания проверочной работы

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>КЯМИ</p> <p>(1)Эвэсэл титэл кямил бичэвүтэн харитан. (2)Төртэндули кями иттудун удин бакуваттан. Гөвэттэ, кями төр долан биддэн, өгэски нёдилрэкэн төр ойлин эгден Калтаку оваттан.</p> <p>...(3)Өмнэкэн эвэсэл нулгэддытэн. (4)Бөкучэ окату дагамра, итгэ — бөкэстук эгден кями итэн хеттэн. (5)Чэлэр тобаралбур нугра, иту хоннар. (6)Ноңарнютан өмөн хагды этикэн нулгэрин. (7)Тарак этикээкэн гөнни эдэтэн иту хонра — тарак инни. (8)Ноңман һи-дэ эч долчир.</p> <p>(9)Таракам этикэн мэн хунадий һаттан, ноңартан окаттук часки хинмач нулгэснэ. (10)Аръя амардалавур эгдем игу долдар. (11)Ичиснэ, илэ-ккэ бэйл ораркар илаттитан, бөкэс-тэкэн тяматтан. (12)Өмөн бөкэсту көчүкэкэн нярикан хоңаддан.</p> <p>— (13)Көөнри, — этикэн хунадытакий гөнни, — нярикан явда кэнелив эчи некрэ, тэми-дэ кями ноңман илралрин.</p> <p>(14)Ноңартан амаски мучур, окат хөлилэн исса нян өрэпу нярикам бөкэстук аталра. (15)Нян этикэн нян-да окаттаки эсэнни, иттэн: нян-да мө өйдэлин кями итэн хен нян гөбэн. (16)Этикэн эч хотар — кями инин. (17)Ноңан иттөн хонадилракатан, ноңандун эн одни. (18)Кями дылди давсаснан, бөкэс эмтэрин.</p> <p>— Хагдылбу долчигралра, — Дюдя хупкуччөттэн, тарав тэлэну тэлэнуриди, — Тарал бэйл долдами, эмчил көкэр.</p> <p>(19)Кямил тэгэлэ төр долан дыкэнчир. (20)Ноңардукутан төр хилгэннөттэн. (21)Тачин-да тэлэнуөттэ, кяминюн өмэтту эгдер дябдал биситэн. (22)Тэлэну-си дябдал дюгулитэн эчу долдар.</p>	

1. Эрэк предложенияду (1) төрэнду “титэл” антониму бакникан дукли.

Бараган: титэл - текэрэп

Максимальный балл: 3 балла

2. Предложениду (4) художественнай средстволбу бакли.

Бараган: Бөкучэ окату – эпитет, эгден кями итэн – эпитет

Максимальный балл: 3 балла

3. Эрэк предложенияв (3) нючидич тулматли.

Бараган: Өмнэкэн эвэсэл нулгэддытэн. Однажды эвены кочевали.

Максимальный балл: 3 балла

4. Эрэк предложениялдук, скобкалбу аңаникан предложениялбу дукли нян падежжон илули.

Бараган)

1 Хагдылбу (Вин.П) долчигралра.

2. Хунцэ төгэчим (Вин.П) хөрүкэнни.

3. Аси ноду икэлбу (Вин.П) гору икэддэн.

Максимальный балл: 3 балла

5. Предложенияду (3) грамматическай основав бакли.

Бараган: Өмнэкэн эвэсэл нулгэддытэн.

Максимальный балл: 3 балла

6. Эрэк предложениедук прилагательнаяу бакли.

Бараган: хагды

Максимальный балл: 1 балл

7. Як дюгулин дукупча эрэк укчэнэктү?

Бараган: Хагдылбу долчигралра, — Дюдя хупкуччөттэн.

Максимальный балл: 1 балл

8. Текст микротемаван дукли.

Бараган:

- Титэл эвэсэл кямив бакчал.
- Дюдя тэлэңэн
- Эгден дябдал.

Максимальный балл – 3 балла

9. Төрэлбу “Хагдылбу долчигралра” мэргэтникэн дукли. Яв гөндэй некчэ Дюдя?

Бараган: Позиция автора сформулирована верно. Ответ характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, логических ошибок нет

Максимальный балл – 3.

10. Текстук (8) предложение схемаван оли.

Бараган: дополнение, дополнение, сказуемое

Максимальный балл: 3 балла

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 26.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	10-15	15-20	20-26