

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
ПО ЭВЕНСКОМУ ЯЗЫКУ
10 КЛАСС
ДЕМО вариант**

Инструкция по выполнению работы

- На выполнение проверочной работы по эвенскому языку даётся 1 урок (не более 45 минут)
- В работе 10 заданий.
- Ответы записывай в поле ответа в тексте работы.
- Если ты хочешь изменить ответ — зачеркни его и запиши рядом новый.
- Пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, другими справочными материалами нельзя.
- Рекомендуем выполнять задания по порядку. Чтобы сэкономить время, пропускай задание, которое не удается выполнить сразу, и переходи к следующему. Не забудь вернуться позже.
- Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
ПО ЭВЕНСКОМУ ЯЗЫКУ
10 КЛАСС
ДЕМО вариант

Тексту таңнилра нян 1 -10 заданиялбу олилра.

ТЕКСТ

КЯМИ

(1)Эвэсэл титэл кямил бичэвутэн харитан. (2)Төртэндули кями иттудун удин бакуваттан. Гөвэтгэ, кями төр долан биддэн, өгэски нёдилрэкэн төр ойлин эгден Калтаку оваттан.

...(3)Өмнэкэн эвэсэл нулгэддүйтэн. (4)Бөкучэ окату дагамра, иттэ — бөкэстук эгден кями итэн хеттэн. (5)Чэлэр тобаралбур нутра, иту хоннар. (6)Нојарниотан өмэн хагды этикэн нулгэрин. (7)Тарак этикэекэн гөнни эдэтэн иту хонра — тарак инни. (8)Нојман юи-дэ эч долчир.

(9)Таракам этикэн мэн хунадий юаттан, нојартан окаттук часки хинмач нулгэснэ. (10)Аръя амардалавур эгдем игу долдар. (11)Ичиснэ, илэ-ккэ бэил ораркар иллаттитан, бөкэс-тэкэн тяматтан. (12)Өмэн бөкэсту көчүкэкэн нярикан хојаддан.

— (13)Көенри, — этикэн хунадьтакий гөнни, — нярикан явда кэнелив эчи некрэ, тэми-дэ кями нојман илралрин.

(14)Нојартан амаски мучур, окат хөлилэн исса нян өрэпу нярикам бөкэстук аталра. (15)Нян этикэн нян-да окаттаки эсэнни, иттэн: нян-да мө өйдэлийн кями итэн хен нян гөбэн. (16)Этикэн эч хотар — кями иinin. (17)Нојан иттөн хонадилракатан, нојандун эн одни. (18)Кями дылди давласнан, бөкэс эмтэррин.

— Хагдылбу долчигралра, — Дюдя хупкуччөттэн, тарав тэлэнүү тэлэнүриди, — Тарал бэил долдами, эмчил көкэр.

(19)Кямил тэгэлэ төр долан дыкэнчир. (20)Нојардукутан төр хилгэннөттэн.

(21)Тачин-да тэлэнүёттэ, кяминюн өмэтту эгдер дябдал биситэн. (22)Тэлэнү-си дябдал дюгулитэн эчу долдар.

(М.Амамич дукча)

1. Эрэк преложенияду (1) төрэнду “титэл” антониму бакникан дукли.

Бараган:

2. Предложениду (4) художественныи средствалбу бакли.

Бараган:

3. Эрэк предложенияяв (3) нючидич тулматли.

Бараган:

4. Эрэк предложениялдук, скобкалбу аյаникан предложениялбу дукли нян падежжон илули.

1. Хагдыл(бу/ ду) долчигралра.

2. Хунүэ төгэчин (М/ бу) хөрукэнни.

3. Аси ноду икэл (бу,ду) гору икэддэн.

Бараган:

5. Предложенияду (3) грамматической основав бакли.

Бараган:

6. Эрэк предложениедук (6) прилагательнаю бакли.

Бараган:

7. Як дюгулин дукупча эрэк укчэнэкту?

Бараган:

8. Текст микротемаван дукли.

Бараган:

9. Төрэлбу “Хагдылбу долчигралра” мэргэтникэн дукли. Яв гөндэй некчэ Дюдя?

Бараган:

10. Текстук (8) предложение схемаван оли.

Бараган:

Система оценивания проверочной работы

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>КЯМИ</p> <p>(1) Эвэсэл титэл кямил бичэвутэн харитан.</p> <p>(2) Төртэндули кями иттудун удин бакуваттан. Гөвэттэ, кями төр долан биддэн, өгэски нёдилрэкэн төр ойлин эгден Калтаку оваттан.</p> <p>...(3)Өмнэкэн эвэсэл нулгэддүйтэн. (4)Бөкучэ окату дагамра, иттэ — бөкэстук эгден кями итэн хеттэн.</p> <p>(5)Чэлэр тобаралбур нугра, иту хоннаар. (6)Нојарнютан өмэн хагды этикэн нулгэрин. (7)Тарак этикэекэн гөнни эдэтэн иту хонра — тарак инни. (8)Нојман юи-дэ эч долчир.</p> <p>(9)Таракам этикэн мэн хунадий юаттан, нојартан окаттук часки хинмач нулгэснэ. (10)Аръя амардалавур эгдем игу долдар. (11)Ичиснэ, илэ-ккэ бэил ораркар иллэтилан, бөкэс-тэкэн тяматтан. (12)Өмэн бөкэсту көчүкэкэн нярикан хојаддан.</p> <p>— (13)Көенри, — этикэн хунадьтакий гөнни, — нярикан явда кэнелив эчи некрэ, тэми-дэ кями нојман илралприн.</p> <p>(14)Нојартан амаски мучур, окат хөлилэн исса нян өрэпу нярикам бөкэстук аталра. (15)Нян этикэн нян-да окаттаки эсэнни, иттэн: нян-да мө өйдэлийн кями итэн хен нян гөбэн. (16)Этикэн эч хотар — кями инин.</p> <p>(17)Нојан иттөн хонадилракатан, нојандун эн одни.</p> <p>(18)Кями дылди давсаснан, бөкэс эмтэррин.</p> <p>— Хагдлыбу долчигралра, — Дюдя хупкуччөттэн, тарав тэлэнүү тэлэнүриди, — Тарал бэил долдами, эмчил көкэр.</p> <p>(19)Кямил тэгэлэ төр долан дыкэнчир.</p> <p>(20)Нојардукутан төр хилгэннөттэн.</p> <p>(21)Тачин-да тэлэнүյөттэ, кяминюн өмэтту эгдер дябдал биситэн. (22)Тэлэнү-си дябдал дюгулитэн эчу долдар.</p>	

1. Эрэк преложенияду (1) төрэнду “титэл” антониму бакникан дукли.

Бараган: титэл - текэрэп

Максимальный балл: 3 балла

2. Предложениду (4) художественай средствалбу бакли.

Бараган: Бөкучэ окату – эпитет, эгден кями итэн – эпитет

Максимальный балл: 3 балла

3. Эрэк предложенияв (3) нючидич тулматли.

Бараган: Өмнэкэн эвэсэл нулгэддүйтэн. Однажды эвены кочевали.

Максимальный балл: 3 балла

4. Эрэк предложениялдук, скобкалбу аյаникан предложениялбу дукли нян падежон илули.

Бараган)

1 Хагдылбу (Вин.П) долчигралра.

2. Хунцэ төгэчим (Вин.П) хөрукэнни.

3. Аси ноду икэлбу (Вин.П) гору икэддэн.

Максимальный балл: 3 балла

5. Предложенияду (3) грамматической основы бакли.

Бараган: Өмнэкэн эвэсэл нулгэддэйтэн.

Максимальный балл: 3 балла

6. Эрэк предложениедук прилагательнаю бакли.

Бараган: хагды

Максимальный балл: 1 балл

7. Як дюгулин дукупча эрэк укчэнэкту?

Бараган: Хагдылбу долчигралра, — Дюдя хупкуччэттэн.

Максимальный балл: 1 балл

8. Текст микротемаван дукли.

Бараган:

- Титэл эвэсэл кямив бакчал.
- Дюдя тэлэнэн
- Эгден дябдал.

Максимальный балл – 3 балла

9. Төрэлбу “Хагдылбу долчигралра” мэргэтникэн дукли. Яв гөндэй некчэ Дюдя?

Бараган: Позиция автора сформулирована верно. Ответ характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, логических ошибок нет

Максимальный балл – 3.

10. Текстук (8) предложение схемаван оли.

Бараган: дополнение, дополнение, сказуемое

Максимальный балл: 3 балла

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 26.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	10-15	15-20	20-26