

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

## **1. Рекомендации по совершенствованию преподавания химии для всех обучающихся**

2022-2023 учебный год в 9 классах необходимо начать с выявления пробелов по программе прошлого учебного года, их устранения и краткого обобщения.

Обратить внимание на планирование учебного курса химии в новом 2022-2023 учебном году. Продумать распределение часов по разделам и темам, а также логику построения системы уроков с тем, чтобы достичь к концу учебного года планируемых результатов независимо от организации очного или дистанционного обучения (если возникнет необходимость перехода к дистанционному обучению).

Формировать и развивать интерес к химии на элективных курсах, практикумах и других внеурочных занятиях.

Планировать и организовать процесс обучения как результат совместной деятельности с обучающимися в соответствии с программой, личностным опытом, познавательными интересами и потребностями учеников.

Формировать и развивать у школьников информационные умения: искать и получать доступ к информации, сравнивать и оценивать информацию из разных источников, организовывать, применять и передавать информацию различными способами в соответствии с ситуацией, синтезировать и собирать информацию, создавая на ее основе новое знание.

Совершенствовать методические компетенции учителей по использованию образовательных технологий, в том числе дистанционных. Выбрать согласно специфике своего предмета, особенностям школьников и образовательной среды образовательные платформы и веб-сайты, средства дистанционного взаимодействия.

Совершенствовать умения характеризовать свойства простых веществ, металлов и неметаллов, классов неорганических соединений, умения подтверждать свойства неорганических веществ уравнениями реакций.

В конце учебного года в 9 классе повторить и закрепить умения в части химических реакций: окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена.

## **2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки**

### **1. Организация учебного процесса.**

Использовать все формы организации учебной деятельности школьников по химии: уроки, элективные курсы, консультации опытных учителей химии, самостоятельную работу школьника.

### **2. Тематическое планирование.**

Составлять отдельные тематические планы для всего класса и для тех, кто будет сдавать ОГЭ (хотя бы в кратком виде). Для этого необходимо соотнести структуру программы и кодификатор. Тематический план для сдающих ОЭ по химии советуем составить по кодификатору. Тематический план может включать второй дополнительный час, отводимый для элективных курсов или консультаций, а также часы для самостоятельной работы выпускников, то есть какие-то отдельные вопросы обучающиеся прорабатывают самостоятельно по учебникам и пособиям.

Предлагаем в начале учебного курса 2-3 часа отвести на повторение основных понятий химии (количество вещества, молярная масса, молярный объем, массовая доля вещества, химическая реакция, уравнение химической реакции, массовая доля вещества в растворе и др.), номенклатуру неорганических соединений, умений составлять уравнения реакций, решать простые задачи по уравнениям химических реакций.

### **3. Контроль и совершенствование знаний и умений школьников.**

Контроль и оценку знаний и умений можно спланировать так, чтобы в классе все сдавали одну тему. Например, тему «Химические свойства кислот» в виде теста в классе пишут все. Сдающие ОГЭ дополнительно совершенствуют умения на консультациях.

**4. Организовать для интересующихся химией дополнительные практикумы по совершенствованию практических умений по химии (наблюдать, распознавать вещества и другие).**

## **Рекомендации по обучению школьников, сдающих ОГЭ по химии**

1. *Подготовку к ОГЭ по химии вести в группах (больших и малых), соответствующих уровню подготовленности и особенностям школьников. Совершенствовать технологию организации и методику обучения в этих группах*

2. ***Совершенствование вычислительных умений.*** Считаем необходимым планировать совершенствование умений решать вычислительные задачи по формулам и уравнениям реакций.
3. ***Совершенствование умений решать незнакомые задачи.*** После изучения теоретических блоков необходимо организовать практикумы по решению задач разного вида и разного уровня сложности. Это должны быть не только задания ОГЭ. Важная задача учителя - научить решать не только подобные и похожие задачи, но и незнакомые более трудные.  
При разборе трудных задач необходимо научить самостоятельно выявлять элементы решения задач.
4. ***Совершенствование умений понимать тексты.*** Необходимо использовать разные приемы работы с текстами, научить определять главную мысль текста, пересказывать и объяснять процессы. Для этого в качестве главного дидактического средства можно использовать открытые варианты КИМ. При этом задача не решается, а только разбирается условие – что описывается, какую величину нужно вычислить, условия и признаки процессов, другие вопросы.
5. ***Совершенствование умений решать КИМ ОГЭ по химии.*** Необходимо уделить время на отработку умений решать полные варианты КИМ и отслеживать их результаты с целью определения пробелов и их устранения.