

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания обществознания в Республике Саха (Якутия) на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

1.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания обществознания всем обучающимся:

- реализовывать деятельностный подход в преподавании обществознания, целенаправленно развивать универсальные учебные действия обучающихся в соответствии с требованиями стандарта образования;
- систематически проводить курсы повышения квалификации по вопросам подготовки к ЕГЭ с учётом результатов контрольно-диагностических работ, анализа итогов ЕГЭ;
- проводить семинары по технологиям смешанного, проблемного обучения;
- широко использовать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru): документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2023 г. (Кодификатор элементов содержания, Спецификация и Демонстрационный вариант КИМ); открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий; учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ; аналитические отчеты о результатах экзамена и методические письма прошлых лет;
- организовать трансляцию успешного педагогического опыта через серию консультационно-методических мероприятий;
- организовать разноуровневое обучение как условие, обеспечивающее наиболее высокие достижения всеми обучающимися;
- использование ресурсов СМИ для организации самостоятельной работы;
- использование в урочной и внеурочной работе заданий «Открытого банка ЕГЭ», размещенного на сайте ФИПИ.

1.2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки:

- при подготовке участников с высоким уровнем знаний и навыков особое внимание необходимо обратить на выработку умения отбирать из имеющихся (нередко довольно обширных) знаний информацию в строгом смысловом соответствии с формулировками экзаменационных заданий; обращать внимание на точность и корректность формулировок, стиль, отсутствие фактических ошибок и неточностей в развёрнутых ответах, на умение четко и конкретно формулировать о письменно оформлять свои мысли;
- при работе с обучающимися со средним и слабым уровнем подготовки вести постоянный контроль освоения фактического материала по отдельным содержательным линиям курса обществознания; отработать умения выполнять тестовые задания различной формы, предусмотренных КИМ ЕГЭ;
- углубление изучения курса обществознания за счёт введения курсов «Право» и «Экономика» в 10-11 классах;
- организация самообразовательной методической работы преподавателей, например, по таким актуальным темам: «Организация разноуровневого обучения обществознанию», «Формирование устной и письменной речи на уроках обществознания» и др.

2. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

Методическим объединениям учителей обществознания можно порекомендовать следующие темы для обсуждения:

- Анализ сдачи ЕГЭ в ОО, МОУО, регионе. Такое обсуждение необходимо для организации дальнейшей работы.
 - Изучение опыта учителей республики, выпускники которых ежегодно показывают высокие результаты на ЕГЭ.
 - Круглые столы по обмену опытом.
- Для повышения квалификации учителей рекомендуется*
- проведение проблемных курсов повышения квалификации для учителей школ, стабильно показывающих низкий результат сдачи ЕГЭ по обществознанию;

- шире использовать опыт учителей, показывающих стабильно высокие результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию, проведение авторских курсов
- создание консультационных пунктов, в которых более опытные учителя могут дать консультации как молодым учителям, так и обучающимся, использовать дистанционные формы обучения;
- проводить диагностические работы с целью выявления уровня подготовки к экзамену, выявления пробелов в теоретической подготовке;
- доводить результаты диагностических работ до сведения родителей;
- методическим объединениям проводить тематические заседания по темам, вызывающим наибольшие затруднения при сдаче экзамена;
- организовать трансляцию успешного педагогического опыта через серию консультационно-методических мероприятий.