

# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

## Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания по учебному предмету «Обществознание» в Республике Саха (Якутия) на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

### 1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся:

- Реализовывать деятельностный подход в преподавании обществознания, целенаправленно развивать универсальные учебные действия учащихся в соответствии с требованиями стандарта образования;
- Систематически проводить курсы повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ, с учётом результатов контрольно-диагностических работ, анализа итогов ЕГЭ;
- Проводить семинары по технологиям смешанного, проблемного обучения;
- Широко использовать материалы с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)): документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2021 г. (Кодификатор элементов содержания, Спецификация и Демонстрационный вариант КИМ); открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий; учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ; аналитические отчеты о результатах экзамена и методические письма прошлых лет;
- Организовать трансляцию успешного педагогического опыта через серию консультационно-методических мероприятий.

### 2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

- Углубление изучения курса обществознания за счёт введения курсов «Право» и «Экономика» в 10-11 классах;
- При подготовке участников с высоким уровнем знаний и навыков особое внимание необходимо обратить на выработку умения отбирать из имеющихся (нередко довольно обширных) знаний информацию в строгом смысловом соответствии с формулировками экзаменационных заданий; обращать внимание на точность и корректность формулировок, стиль, отсутствие фактических ошибок и неточностей в развернутых ответах, на умение четко и конкретно формулировать и письменно оформлять свои мысли;
- При работе с обучающимися со средним и слабым уровнем подготовки вести постоянный контроль освоения фактического материала по отдельным содержательным линиям курса обществознания; отработать умения выполнять тестовые задания различной формы, предусмотренных КИМ ЕГЭ.

### 3. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

*Методическим объединениям учителей обществознания можно порекомендовать следующие темы для обсуждения:*

- ✓ Анализ сдачи ЕГЭ в ОО, МОУО, регионе. Такое обсуждение необходимо для организации дальнейшей работы.
- ✓ Изучение опыта учителей республики, выпускники которых ежегодно показывают высокие результаты на ЕГЭ.
- ✓ Круглые столы по обмену опытом.  
*Для повышения квалификации учителей рекомендуется*
- ✓ проведение проблемных курсов повышения квалификации для учителей школ, стабильно показывающих низкий результат сдачи ЕГЭ по обществознанию;
- ✓ шире использовать опыт учителей, показывающих стабильно высокие результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию, проведение авторских курсов

- ✓ создание консультационных пунктов, в которых более опытные учителя могут дать консультации как молодым учителям, так и обучающимся, использовать дистанционные формы обучения;
- ✓ проводить диагностические работы с целью выявления уровня подготовки обучающихся к экзамену, выявления пробелов в теоретической подготовке;
- ✓ доводить результаты диагностических работ до сведения родителей;
- ✓ методическим объединениям проводить тематические заседания по темам, вызывающим наибольшие затруднения при сдаче экзамена;
- ✓ организовать трансляцию успешного педагогического опыта через серию консультационно-методических мероприятий.