

**Демонстрационная работа для учащихся 3 классов**

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**Район** \_\_\_\_\_

**Город/село** \_\_\_\_\_

**Школа** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы дается 45 минут. Работа включает в себя 12 заданий. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Задания разные по уровню сложности.

В заданиях 1-4 нужно будет из нескольких предложенных вариантов выбрать один ответ, который ты считаешь верным, и записать ответ в специально отведенном месте после слова «Ответ».

В заданиях 5-8 нужно на отведенных строчках выписать из текста предложения, записать ответ словами из текста.

В заданиях 9-12 нужно записать свое мнение, рассуждения, ответить на вопросы, используя свои знания, объяснить свой ответ.

Одни задания покажутся Вам легкими, другие – трудными. Если не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запишите тот ответ, который считаете верным.

***Желаем успеха!***

**Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы**

**КРАПИВНОЕ СЧАСТЬЕ**

Выросла на краю поляны Крапива. Поднялась над травами и смутилась. Цветы вокруг красивые и душистые, ягоды вкусные. Одна она бесталанная: ни вкуса приятного, ни яркого цвета, ни сладкого запаха!

И вдруг слышит Крапива:

– Не велико счастье красивым-то быть! Кто ни увидит – сорвёт... – Это белые ромашки прошептали.

– Думаете, душистым быть лучше? Как бы не так! – прошелестел Шиповник.

– Хуже всего быть вкусной! – покачала головкой Земляника. – Всяк съест норовит.

– Вот так-так! – удивилась Крапива. – Выходит, что самая счастливая тут я? Меня ведь никто не трогает: не нюхает, не срывает.

– Мы завидуем твоей спокойной жизни! – хором пропели цветы и ягоды.

– Как я рада, как я счастлива! – крикнула обрадованная Крапива. – Как мне хорошо, – добавила она задумчиво. – Расту – не обращают внимания, цвету – не нюхают, засохну – и не вспомнят...

И вдруг Крапива всхлипнула:

– Будто меня и не было совсем, будто я и не жила! Пропади пропадом такое крапивное счастье!

Цветы и ягоды внимательно слушали Крапиву. И больше никогда не жаловались на свою беспокойную жизнь.

*(158 слов)*

*(Н. Сладков)*

**1.** К какому жанру можно отнести данный отрывок?

- А) сказка
- Б) басня
- В) рассказ

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.** Где происходят события рассказа?

- А) В лесу;
- Б) На поляне
- В) В саду

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.** Кто главный герой?

- А) Ромашка
- Б) Земляника
- В) Крапива
- Г) Шиповник

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Выбери качество, которое объединяет растения из рассказа:

- А) полевые
- Б) съедобные
- В) лекарственные

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Выпиши из текста предложения о том, отчего смутилась Крапива.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Какого таланта не оказалось у Крапивы? Найдите и выпишите предложение из текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Почему после разговора с крапивой, цветы и ягоды больше не жаловались на свою беспокойную жизнь? Найдите и выпишите предложение из текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Какими словами автор передаёт смену настроения крапивы? Найдите и выпишите предложение из текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Объясни причину грусти Крапивы. Запишите свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Какое время года? Докажите.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Почему цветы и ягоды сначала завидовали её спокойной жизни? Объясните вашу точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Какая пословица закончила бы рассказ? Объясните вашу точку зрения.

- А) Не в деньгах счастье.
- Б) Наше счастье в наших руках.
- В) Всякому свое счастье.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_