**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов**

**единого республиканского экзамена по юкагирскому языку (язык лесных юкагиров)**

**и литературе**

**(11 класс)**

**ЧАСТЬ А**

***При выполнении заданий А 1 – А 30 используйте бланк ответов № 1.***

А1. Выпишите слово, в котором все согласные твердые: пукиль, унмут, лигэй, тиэкэ.

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А2. Выпишите слово, в котором находится дифтонг: мээмээ, парнаа, өнмэ, ниҥиэ

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А3. Выпишите слово, в котором пропущен долгий гласный *ии*, а не *и*: иҥдь\_, мол­\_н, чичч\_м, н\_нбаа

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А4. Выпишите слово, в котором следует писать *у,* а не *уу*: й­\_л, к\_рпуль, чум\_т, ч\_гурубиэ

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А5. Выпишите слово, которое образовано с помощью уменьшительного суффикса: атахлидьэ, хаахаатэгэ, шахалаадиэ, чиэдьэ

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А6. Выпишите слово, образованное способом словосложения: шаанҕаар, оомуль, амундьаа, йиэрильбэ

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А7. Выпишите антоним слову *укэсь*: хони, шэйрэсь, эйрэй, шөги

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А8. Выпишите синоним слову *шубэжэк*: шубэндьиик, мэнмэгэк, эйрэк, хон

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А9. Выпишите слово со значением «*воет*»: йахтэй, лулчии, лэлжэй, антайм

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А10. Напишите перевод слова «*чаҕитэм*».

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А11. Выпишите слово со значением «*хохочет*»: нуөй, хадьилбэй, айаай, чэньиим

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А12. Выпишите из данных слов существительное: өнмэндьэ, чамдьэ, модьо, кэйлэндьэ

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А13. Выпишите из данных слов глагол в форме 3 л. мн.ч. настояще-прошедшего времени: ходооҥи, ходоонитэй, ходоойэ, ходоой

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А14. Выпишите из данных слов наречие времени: холлумэ, миэкэ, йуукэ, омось

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А15. Выпишите из данных слов порядковое числительное: атахун, куниркильдьоодьэ, йаан, малҕилэклэштэ

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А16. Выпишите корень слова *ханаальэлҥи.*

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А17. Выпишите из данных слов указательное местоимение: митльэ, мэт, тудэ, тиҥ

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А18. Выпишите из данных слов существительное в форме винительного падежа: кужуугэт, чадилҥин, шаалэ, холльэ

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А19. Выпишите из данных слов глагол, который употреблен в форме 1 л. ед.ч. будущего времени: шөрилэшут, шөрилэшҥа, шөрилэштэмэк, шөрилэштиили

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А20. Выпишите глагол, который следует употребить с местоимением *мэт*: хондьэ, кэбэсь, аамэк, угутэйҥа

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А21. Выпишите правильный вариант перевода словосочетания «*пять собак*»

1) ньаҕанбоой тоукэдиэ

2) тоукэ ньаҕанбоодьэ

3) тоукэпул ньаҕанбоой

4) ньаҕанбоодьэ тоукэпул

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А22. Выпишите правильный вариант перевода словосочетания «*хорошая погода*».

1) омось пэн

2) омосьэ подьорхо

3) омосьэ пэн

4) омосьэ пудэ

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А 23. Выпишите правильный вариант перевода «*на скале*».

1) ибол архаа

2) ибол будиэ

3) ибол аал

4) ибол молҕо

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А24. Расставьте знаки препинания. Выпишите правильный вариант ответа из предложенных.

*Чолҕоро нумэ йэкльиэ (1) нинбаалэ пумудульэл (2) тэрикэдиэ нумэгэ (3) иҥдьиэльэл (4) таат тудэл иҥруульэл.*

1) 2, 4

2) 1, 3

3) 2, 3, 4

4) 1, 3, 4

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А25. Выпишите грамматическую основу:

*Чуөльэд омниигэ Чахадангэ одулпэ ханаануҥи, титтэ нумэгэлэ чугоон эгэтэсьнуҥа.*

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А26. Выпишите верную характеристику предложения из задания А24.

1) сложное предложение

2) простое односоставное предложение

3) простое двусоставное, нераспространенное

4) простое двусоставное, распространенное

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А 27. Выпишите из предложения из задания А24 все существительные.

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А 28. Выпишите из предложения из задания А24 обстоятельства места.

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А 29. Выпишите из предложения из задания А25 местоимение.

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А 30. Выпишите из предложения из задания А25 обстоятельство образа действия.

Ответ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЧАСТЬ В**

***Прочитайте приведенное ниже стихотворение и выполните задания В 1 – В 7.Ответ необходимо дать в виде слова или сочетания слов.***

*Г.А. Дьячков*

Раздавил на дороге жука.

Он бродил, мохноногий и важный,

А теперь он подобьем плевка

По асфальту сырому размазан.

Вороное крыло летуна

Шелухою лежит в сторонке.

Наклонилась сама тишина

Над погубленным звуком тонким.

Был я дурно настроен и зол,

А жучок мне попался под руку.

Под ботинком он только щелк –

Вот и нетужучиного духа.

Безрассудная ярость слепа,

Жаль, всегда за нее в ответе

Не источники бедствий и зла,

А невинные дети планеты.

**В 1.** Назовите род литературы, к которому относится данное произведение.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 2.**Какое значение для понимания идеи стихотворения имеет описание внешнего облика жука: «Он бродил, мохноногий и важный…»? Выпишите правильный ответ. (Ответы: жук был красивым; жук маленький и беззащитный; жук – живое существо).

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В 3.** Выпишите правильный ответ на вопрос: в каких словах заключена идея стихотворения Г. Дьячкова? (Ответы: «раздавил на дороге жука»; «безрассудная ярость слепа»; «был я дурно настроен и зол»).

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 4.** Какое средство художественной выразительности, являющееся образным определением, использует автор: «асфальт **сырой**», «**безрассудная** ярость», «**невинные** дети»?

Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В 5.** Какой художественный прием положен в основу этих строк:

«А теперь он **подобьем плевка**

По асфальту сырому **размазан**»?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 6.** В юкагирском фольклоре встречается образ червя. В какой мифологической сказке?(Ответы: Петр Бэрбэкин; Как Христос делал жизнь на Средней земле; Как черт Кожэ без земли остался).

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 7**. Назовите писателя – первого юкагирского поэта (напишите имя и фамилию).

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЧАСТЬ С**

1. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Моя родина» (не менее 50 слов).

Ответы на задания демоверсии

Часть А

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Унмут / унмут |
| 2 | Ниҥиэ /ниҥиэ |
| 3 | Иҥдьии / иҥдьии |
| 4 | Йуул / йуул |
| 5 | Шахалаадиэ / шахалаадиэ |
| 6 | Шаанҕаар / шаанҕаар |
| 7 | Шөги / шөги |
| 8 | Шубэндьиик / шубэндьиик |
| 9 | Лулчии / лулчии |
| 10 | Красит / красит/Мажет/мажет |
| 11 | Хадьилбэй / хадьилбэй |
| 12 | Чамдьэ / чамдьэ |
| 13 | Ходооҥи / ходооҥи |
| 14 | Холлумэ / холлумэ |
| 15 | Малҕилэклэштэ / малҕилэклэштэ |
| 16 | Ханаа / ханаа / ханаа- |
| 17 | Тиҥ / тиҥ |
| 18 | Шаалэ / шаалэ |
| 19 | Шөрилэшут / шөрилэшут |
| 20 | Хондьэ / хондьэ |
| 21 | Ньаҕанбоодьэ тоукэпул/ ньаҕанбоодьэ тоукэпул |
| 22 | Омосьэ подьорхо / омосьэ подьорхо |
| 23 | Ибол будиэ / ибол будиэ |
| 24 | 2, 4 |
| 25 | Одулпэ ханаануҥи, эгэтэсьнуҥа / одулпэ ханаануҥи, эгэтэсьнуҥа |
| 26 | Сложное предложение / сложное предложение |
| 27 | Чолҕоро, нумэ, нинбаалэ, тэрикэдиэ, нумэгэ |
| 28 | Нумэ йэкльиэ, нумэгэ / нумэ йэкльиэ, нумэгэ |
| 29 | Титтэ / титтэ |
| 30 | Чугоон / чугоон |

Часть В

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Лирика / лирика |
| 2 | Жук – живое существо / жук – живое существо |
| 3 | «безрассудная ярость слепа» |
| 4 | Эпитет / эпитет |
| 5 | Сравнение / сравнение |
| 6 | Петр Бэрбэкин |
| 7 | Гаврил Курилов / Гавриил Курилов |