**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов**

 **единого республиканского экзамена по эвенскому языку и литературе**

**(11 класс)**

**Часть 1.**

**Эвэды тѳрэн**

1.К данным словам присоедините уменьшительный суффикс –кан/-кэн: хонҥачан, тѳҥэр

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ: хонҥачакан, тѳҥэркэкэн)

2. Прочитайте предложение и выпишите слова, состоящие из открытых слогов:

Би дюй палаткай хэткилин эвиникэн тэгэчиддив.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ: Би)

3. В данном предложении в выделенных словах определите часть речи.

Инэҥ би **кѳчукэкэкэм (1)** аликкай гадиди **тэвтэв (2)** **тэвлэрив (3)**, тарав би унэт «мангаймчу» гѳникэн херрив.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ: 1 – прилагательное, 2 – существительное, 3- глагол)

4. Преобразуйте с помощью вопросов, данных в скобках, повествовательное предложение в вопросительное.

Би городла биддив (ярив?).

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ: Би городла ярив?)

5. В данном предложении найдите существительные и определите падеж.

Ҥин ходмарач ити китэниди минтэки кэргэлрин.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ:Ҥин, ити – им. падеж)

6. Прочитайте данное предложение. К выделенному слову подберите синоним.

Иҥэньгидэ тѳрлэ **хуги** энтэкэе хувивэттэн.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ:хуги – хунҥэ)

7. Прочитайте предложение, укажите, чем выражено сказуемое. Выпишите в сочетании с подлежащим.

Нёлтэн херэкэн, орар нукигчин хамҥисантаки тусаснотта.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ: орар тусаснотта (глагол)

8. В данном предложении выпишите числительное и определите его разряд.

Би акму оралчимҥа, ноҥан мяндёис анҥани стадала гургэвчиддэн.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ: мяндеис (порядковое числительное)

9. В данном предложении к выделенному слову подберите антоним.

**Долба** чивкачан чивкаддан.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ: долба-бадикар)

10. Спишите, раскрывая скобки и согласуя определение с определяемым словом.

Чулбаня ирыҥын бисчири (ясал) эгдемкэр ҥин (мин) нюрмаддин.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ:ясалан, мину)

11. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Мут **бинит**

Би **хѳррит**

Ноҥан **эмрэ**

Хи **бидэнри**

Бу **хѳрдип**

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ**:** хѳррив)

12. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ДЕВЭТ. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

1. Оса, пчела

2. Насекомое

3. Муха

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ:Оса, пчела)

13. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Аммун мунду куҥадыв КНИГАВ унийрин.

Хякитикакая анчиндулан КАЛТУККАМ бакран.

Эйду ноҥандун мямси БИДЭЙ.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ:БИДЭН)

14. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Эрэк ҥин орарби энтукуккэн ҥэлукэччик

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ:энтукуккэн)

15. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Бакр\_н, таҥр\_н, дукр\_н

2. Тикр\_н, исс\_н, бэлр\_н

3. Ич\_к, нелт\_н, ок\_т

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ:Бакран, таҥран, дукран)

16. Выпишите сказуемое из данного предложения

Тинив би харандук илҥа туркурив: дылу энсин.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ: илҥа туркурив, энсин)

17. Образуйте повторительное числительное

Нюҥэн

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ:нюҥэрэкэн)

18. Определите падеж прилагательного с существительным

Ирбэтэклэ мавутакла

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ: Направительно-местный падеж)

19. Спишите, подчеркните существительное в отложительном падеже.

Бадикар хисэчиндук мудурэдмэр бивэттэн.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ: хисэчиндук)

20. Образуйте направительный падеж следующих существительных: тог, урэкчэн

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ: тогтаки, урэкчэнтэки)

21. Определите признаки существительного (падеж, число, тип склонения, обозначает человека или не человека): этумҥэ

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ: им.падеж, ед.число, 1 тип склонения, обозначает человека)

22. Подчеркните корень в следующих родственных словах: идэй, икич, илдывун, инмэй, ириди, иннэн

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ:корень – И)

23. Подберите к данным прилагательным существительные: эмэр, небати, гуд

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. В данном предложении выпишите глаголы в изъявительном наклонении настоящего времени, определите их лицо и число.

Садла хотарандули воробей чипирилни тутэнритэн, хэюкуддитэн хагды воробей хякитала дочиддан, ноҥарбутан кѳеттэн.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ: тутэнритэн, хэюкэддитэн (3-е лицо, мн.число), дочиддан, кѳеттэн (3 -е лицо, ед.число)

25. В данном предложении вставьте знаки препинания

Би ок-та нючидив тѳрэм эннэди хупкуттэ гэрбэттив аич дукчиҥа нян тѳрэҥэ.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ:запятая после слова гэрбэттив)

26. В данном предложении выпишите послелог

Болгикаг табдас яв-да экич иттэ бисин.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ:табдас)

27. Спишите, раскрывая скобки и согласуя определение с определяемым словом

(Эрэк) молбу альбомнавур онялилра.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ:эрэлбу)

28. Синониму дукли: авун - \_\_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ:кѳрбэкэ)

29. Выполнить синтаксический разбор предложения.

Тугэрэп иманра элэ гелбатыдук гелбэты.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ: Иманра – подлежащее, гелбадыдук – сказуемое, тугэрэп – определение, элэ – обстоятельство места, гелбаты – дополнение. Предложение двусоставное, распространенное, по цели высказывания – повествовательное)

30. Из данных слов составьте предложения, запишите их.

Тѳр, иҥэньгидэ, дэмҥэ, хо

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ: Иҥэньгидэ тѳр хо дэмҥэ)

**Часть 2.**

**Эвэды литература**

31. Автор повести, где описывается эпизод со сломанной лопатой

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ Н.Тарабукин)

32. Кто дарят подарки мальчику и бегут на перегонки в повести Н. Тарабукина «Мое детство»:

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ: бабушка, дедушка)

33. «Омчэни хурэлни»- эрэв ҥи дукча?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ: П.Ламутский)

34. Кому из эвенских поэтов принадлежат эти слова?

Тос-тос-мостали

Тобаҥакан хэдели

Тиҥ –тиҥ музыка

тиҥкалниван долчили

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ: П.Ламутский)

35. Как называется рассказ, где солнышко выглянул и согрел землю и деревья словно запотели.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ответ: Н.Тарабукин)

36. Прочитайте эпиграф к произведению и выполните задания:

Н. Тарабукин дукамҥаду «Куҥарапу» ѳмэн укчэнэклэ эррѳчим эпиграфу дукча.

Нелтэҥкэнти гѳпкэнни.

Ѳгэски-екэн алчилран,

Нямсиканди, дулналран,

Эрэв бугандявут эҥэндиддэн

Нямалуканни, умкэнни.

36.1. Эпитету бакли

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ:Ѳгэски-)

36.2. Метафорав ичукэли

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ:Эрэв бугандявут эҥэндиддэн)

**Часть 3**

1. Напиши свое рассуждение о творчестве Платона Ламутского (не менее 50 слов)