**ДЕМОВЕРСИЯ**

**Часть 1**

***Прочитайте текст и выполните задание 1 на отдельном листе. Сначала напишите номер задания, а затем – текст перевода на русский язык.***

1. Прочитайте текст и напишите перевод текста. Пишите аккуратно, разборчивым почерком. Объем переведенного текста – не менее 20 слов.

Ы\*лкин кэликэл.

Л,ымынкы винвыт гынникин, а\*к,ачечавкы гэръэл,инэт н,утку гынникыт.

Мран,к,ач вытоттык к,ача мил,утин винвыт. Яал,гыткакэн винвыт нивл,ык.инэт , ы\*ттыел,кэнат – ым винвыт ныппыл,ук,инэт.

Нывытрэтк,инэт мил,утин винвыт ынкъам ятъел,ен. Мил,утин винвыт ы\*ттыел, нывытрэтк,инэт , ятъел,ен – ым винвыт яачы.

Вай-ым нэмэ вытрэтгъи мил,утин вины , ынк,оры –ым мин,кы гатымн,эвл,ен к.ынур нотаск,ычыкогты к,ытгъи. Ынкы , мин,кы гатымн,эвл,ен вины , ы\*л,ьыл, ганпыл,гытравл,ен , ынкы – ым к,ача микынэ К,ынур вэгэ гэкэл,ил,ин. (В. Бианки)

**Часть 2**

***Ответами к заданиям 2 - 5 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр.***

***2. Лексический анализ***

**Прочитайте текст**

(1)Ан,к,аеквэ тыпкирык

Гачгамкэты гым.

(2)Како!(3)Нымкъэв н,утку йъайяк,

Ынкъам чама еквае!

(4)Э\*йн,эркын н,утку гачгамкык

Гал,гаргыл,ьын рэмкын

Тан,пэраавэръыл,ын ,

Тан,пэравытычгыл,ьын.

(М. Пляцковскигъэт)

Запишите номер варианта, в котором указано предложение с **метафорой**.

1) 1

2) 3

3) 4

 Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. *Лексический анализ***

Укажите вариант ответа, в котором дано слово с обобщающим значением морских птиц

1. Гал,гат
2. Йъайак,
3. Еквае

 4. Рэмкын

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**4**. ***Орфографический анализ***

Укажите вариант ответа, в котором дано **верное** объяснение написания выделенного слова. Запишите номер ответа.

1. АН,К,АЕКВЭ – имя существительное с послелогом.
2. Н,УТКУ – имя существительное.
3. ЫНКЪАМ – имя существительное.
4. Э\*ЙН,ЭРКЫН – местоимение.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5*. Синтаксический анализ***

 Укажите вари анты ответов, в которых дано **верное** утверждение. Запишите номера ответов.

1. НЫМКЪЕВ– отвечает на вопрос «мин,кэмил?»
2. ЙЪАЙАК, - отвечает на вопрос «ръэнут?»
3. РЭМКЫН - отвечает на вопрос «мэн,ин?»
4. ЕКВАЕ - отвечает на вопрос «мэн,ин?»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. *Анализ содержания текста***

Ответить на вопросы. Ответ запишите на русском языке.

1. Минкы гатвален миргын ?
2. Ръэнут янор пынл,енэн ытл,ывъек,ая?
3. Мин,кыри гантывал,ен миргын?
4. Нак,ам панэна ръэнут ръэк,э рычимэвнин миргэ?

**7*. Синтаксический анализ*.**

 Найдите **синонимы** в предложениях 5 - 6. Выпишите синонимы.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть 3.**

***Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 8.1 или 8.2. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 8.1 или 8.2***

***8.1.*** Напишите сочинение – рассуждение (на чукотском или русском языке). Объясните, как вы понимаете смысл предложения: **« Кол,е нутгык,ин пын,ыл,тэл, , - иквъи Игорек. - Тан,ымыл,ьо тычичэвын.»**. Объем сочинения должен составлять не менее 50 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком**.**

***8.2.*** Ответьте на вопрос: **Ръэнут ынк,эн «Ылгу л,ын,ык Чычетнутэнут»? сформулируйте и прокомментируйте данное вами определение.** Напишите сочинение – рассуждение (на чукотском или русском языках), взяв в качестве тезиса данное вами определение. Аргументируйте свой тезис, приведя два примера – аргумента, подтверждающих ваши рассуждения: один пример – аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из вашего жизненного опыта. Объем сочинения должен составлять не менее 50 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Ответы для ДЕМО

2 – 3

3 – рэмкын

4 – 1

5 – 123

6.1 - на войне

6.2 - можно ли взять орден?

6.3 – в руку

6.4 - танк пушкой