**ГБУ "Центр мониторинга качества образования**

**Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)"**

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**в 2020 году основного государственного экзамена по**

**родному языку и родной литературе**

 **(эвенкийский, эвенский, юкагирский, чукотский)**

**2020**

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**ОРЭ по родному языку и родной литературе**

**1**. **Назначение КИМ для ОРЭ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по родному языку и родной литературе выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях государственной итоговой аттестации выпускников.

ОРЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**2**. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.**

Концептуальные подходы к формированию КИМ для ОРЭ по родному языку и родной литературе (эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому, чукотскому) определялись спецификой предмета. В материалах ГИА отражается компетентностный подход.

Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся: знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки.

 О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм: лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных.

Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

Выполнение экзаменуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по родному языку, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в X-XI классах.

**3.Характеристика структуры и содержания КИМ.**

Каждый вариант КИМ по родному языку и родной литературе состоит из 2 частей и включает в себя 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 (задания 1–10) – задания с кратким ответом.

Часть 2 краткое сочинение (задание 1) + 2 задания.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;

– задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части работы | Количествозаданий | Максимальныйпервичный балл | Типы заданий |
| Часть1 | 10(задания 1-10)  |  20  | Задания с кратким ответом  |
| Часть2  | 1(задания 1-3)  | 10 за задание 19 за задания 1-2 | Задание с развёрнутымответом |
| Итого  | 13 | 39 |  |

**4. Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

 В таблице 4 представлено распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности.

Таблица 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровеньсложностизаданий | Количествозаданий | Максимальныйпервичныйбалл | Процент макс. первичного балла завыполнение заданий данного уровнясложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 39 баллам |
| Базовый  | 10 | 20 | 51 |
| Высокий  | 1-3  | 19 | 49 |
| Итого  | 13 | 39 | 100 |

**5. Продолжительность экзамена**

 На выполнение экзаменационной работы отводится 3ч 30 м (210 минут)

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий иэкзаменационной работы**

За верное выполнение каждого задания части 1 работы выпускник получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы – 20 баллов.

Максимальное количество баллов части 2 – 19 баллов: 1 задание – сочинение оценивается в 10 баллов, задания 2-3 этой части – 9 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 39.

**7. Условия проведения экзамена**

На экзамен по родному языку и родной литературе в аудиторию не допускаются специалисты-филологи. Организатором проведения экзамена должен быть педагог, не преподающий родной язык и родную литературу. Использование единого Порядка по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения к организации экзамена лиц со специальным образованием по данному предмету.

Задание с развёрнутым ответом проверяется членами экспертной комиссии по родному языку, прошедшими специальную подготовку для проверки заданий с развернутыми ответами ОРЭ.

**8. Изменения в КИМ 2020 года по сравнению с 2019 годом.**

 Изменения структуры КИМ отсутствуют.