

Код _____

Основной республиканский экзамен 2016 г. ЮКАГИРСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс

ЛЕСНЫЕ ЮКАГИРЫ

Дата _____ 2016 г.

Код ОО _____

Класс (номер, буква) _____

Код ППЭ _____

Номер аудитории _____

Серия и номер паспорта _____

ФИО _____

Инструкция для выпускников 9 кл. по выполнению экзаменационной работы

На выполнение экзаменационной работы по юкагирскому языку и литературе даётся 3 часа 55 минут (235 минут). Экзаменационная работа состоит из 3 частей. ЧАСТЬ А включает 30 заданий (А1-А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задания А1-А26 по юкагирскому языку, задания А27-А30 – по юкагирской литературе.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1-В8), требующих написания слова или сочетания слов. Задания В1-В5 включают вопросы по произведению, фрагмент из которого приведен, и предполагают его анализ. Вопросы В6-В8 – по юкагирской литературе и фольклору. Вы должны самостоятельно сформулировать ответы к этим заданиям или выписать нужный вариант ответа из предложенных.

Часть 3 состоит из одного задания (С1) и предполагает написание небольшой письменной работы на юкагирском языке (сочинение). Объем сочинения составляет не менее 25 слов.

На экзамене разрешается использование русско-юкагирского и юкагирско-русского словарей.

Ответы в бланках записывайте чётко и разборчиво яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком, но записи в нём не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

9 класс

Вариант 1

ЧАСТЬ А

При выполнении заданий А 1 – А 30 используйте бланк ответов № 1. Справа от номера соответствующего задания поставьте галочку под номером ответа.

А1. В каком слове все согласные твердые?

- 1) пукэльэ
- 2) кигиим
- 3) шолнаа
- 4) таасилэ

А2. В каком слове находится дифтонг?

- 1) кедиэл
- 2) нумэ
- 3) эйрэй
- 4) ажуу

А3. В каком слове пропущен долгий гласный *aa*, а не *a*?

- 1) момуш_
- 2) _нил
- 3) шах_лэ
- 4) ат_хии

А4. В каком следует писать *и*, а не *ии*?

- 1) оож_
- 2) кис_л
- 3) _дэм
- 4) чаман_

А5. Какое из перечисленных слов образовано с помощью уменьшительного суффикса?

- 1) мээмээдиэ
- 2) кэйлэндэ
- 3) чомоодэ
- 4) чидьэ

А6. Укажите слово, образованное способом словосложения.

- 1) йахадаасьэ
- 2) йэлюодьэ
- 3) пиэдэй
- 4) угурчэ

А7. Какое из этих слов является антонимом слову *чомоой*?

- 1) чизьэ
- 2) пугэсь
- 3) йукоой
- 4) читнэй

А8. Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) нойл
- 2) лэбиэ
- 3) моҕо
- 4) нугэн

А9. Какое из слов имеет значение «учится»?

- 1) шубэжэй
- 2) шурулэшум
- 3) кигиим
- 4) кисийэй

A10. Как переводится слово «шидэм»?

- 1) поймал
- 2) поймали
- 3) поймают
- 4) поймает

A11. Какое из этих слов имеет значение «лебедь»?

- 1) оожии нодо
- 2) йанрэ
- 3) йумусьумэ
- 4) понрубэ

A12. Какое из перечисленных слов является существительным?

- 1) пугэ
- 2) пугэмэ
- 3) эмилмэ
- 4) тудэл

A13. Какое из перечисленных глаголов имеет форму будущего времени?

- 1) монни
- 2) мони
- 3) моннитэй
- 4) монльэлум

A14. Какое из перечисленных слов является наречием?

- 1) идьии
- 2) мидэдьэ
- 3) эмил
- 4) кусиэ

A15. Какое из перечисленных слов является числительным?

- 1) таасилэ
- 2) илэйэ
- 3) пуркийоой
- 4) иркидьэ

A16. Укажите корень слова *чунльэлум*

- 1) чун-
- 2) чунльэ-
- 3) чунльэл-
- 4) чунльэлу-

A17. Какое из перечисленных слов является личным местоимением?

- 1) тиг
- 2) таң
- 3) тиңидэ
- 4) мэт

A18. Какое из перечисленных слов имеет форму творительного падежа?

- 1) чолѳорогэт
- 2) чолѳоролэ
- 3) чолѳоролэк
- 4) чолѳорогэ

A19. Какой из глаголов употреблен в 3 л. ед.ч., в настояще-прошедшем времени?

- 1) лэңдэй
- 2) лэңдэйэк
- 3) лэңдэни
- 4) лэңдэтчиили

A20. Какой из перечисленных глаголов следует употребить с местоимением *тэт*?

- 1) ходоойэ
- 2) кисийиили
- 3) уйсь
- 4) модоойэк

A21. Укажите правильный вариант перевода словосочетания «три зайца».

- 1) атахлоой чолбѳораадизэ
- 2) атахун чолбѳораадизэ
- 3) йаан чолбѳороплэк
- 4) йалоой чолбѳоро

A22. Укажите правильный вариант перевода словосочетания «красная ягода».

- 1) ньоноодьэ лэбэйдии
- 2) ньоноой лэбэйдии
- 3) кэйлэндьэ лэбэйдии
- 4) кэйлэньи лэбэйдии

A23. Укажите правильный вариант перевода «в снегу».

- 1) пукэльэ молѳо
- 2) пукэльэ будизэ
- 3) пукэльэ будизт
- 4) пукэльэ аал

A24. В каком варианте правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Тудаа нодопэ чүэтэ (1) тии модольэлги (2) титтин тии омоольэл (3) йэлюодьэ пугэлэдэйнүльэлүм (4) лэгул нингиэльэл.

- 1) 2, 3
- 2) 3, 4
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 2, 4

A25. Сколько грамматических основ в данном предложении? *Пудэ чомообото омось, йэлюодьэ подьобось, илэйэ өйльэ.*

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 4
- 4) 2

A26. Укажите верную характеристику предложения из задания

- 1) простое двусоставное, распространенное
- 2) сложное предложение
- 3) простое односоставное, распространенное
- 4) простое двусоставное, нераспространенное

A27. Т. Одулок в предисловии к «Имтеургину-старшему» писал: «Я описываю жизнь оленевода и охотника Имтеургина-старшего – отца главного героя дальнейших частей повести». Кто по национальности герой книги?

- 1) чукча
- 2) юкагир
- 3) якут
- 4) эвен

A28. Какое из перечисленных произведений С. Курилова не имеет фольклорной основы?

- 1) «Легенды о Яرخадане»
- 2) «Мой букет»
- 3) «Чаундаур»
- 4) «Был у меня друг»

A29. Кто является автором стихотворения «Милая Лабунмудэну», отрывок из которого приведен?

*Милая Лабунмудэну,
Без тебя для юкагира
Нет как нет земли и неба,
Нет всего большого мира!
Только вдруг – с чего, не знаю –
Постарела ты родная...*

- 1) Н. Курилов
- 2) Т. Одулок
- 3) Улуро Адо
- 4) Г. Дьячков

A30. Кто является автором литературных сказок, таких как «Почему песец отказался ловить рыбу», «Про болтливых оленей» и др.?

- 1) Улуро Адо
- 2) Н. Курилов
- 3) Г. Дьячков
- 4) Т. Одулок

ЧАСТЬ В

Прочитайте приведенное ниже стихотворение и выполните задания В 1 – В 8. Ответ необходимо дать в виде слова или сочетания слов.

Г. Дьячков

Мой милый друг, любитель муз,
Суждений смелых и пространных,
Порой оспаривать боюсь
Нить мыслей, для меня гуманных.

Живем с тобой мы в сложный век
И разумом мы не улитки.
Мы можем жизнь, живя в тепле,
Постигнуть по кино иль книжке.

Но раз нам молодость дана,
И с нею резкость и отвага.
Наш дом – огромная страна,
И к небу звездному в нас тяга.

Довольно жить в миру теней,
Проверим жизнью верность мысли.
И обновив багаж идей,
Пойдем к своей заветной выси.

Пойдем путем побед, потерь,
Взяв опыт сильных поколений,
И атом, укрощенный зверь,
Отдаст себя нам в услуженье.

В 1. Назовите род литературы, к которому относится данное произведение.

Ответ _____

В 2. К чему призывает лирический герой стихотворения своего собеседника? Выпишите правильный ответ. (Ответы: стремиться к мечте; молодым надо путешествовать; необходимо мечтать).

Ответ _____

В 3. Как следует понимать смысл слов финального четверостишия:

«Пойдем путем побед, потерь,
Взяв опыт сильных поколений,
И атом, укрощенный зверь,
Отдаст себя нам в услуженье»?

Выпишите правильный ответ. (Ответы: нам покорится атом; успеха добиваются упорные; важен опыт).

Ответ _____

В 4. Укажите название средства художественной выразительности, являющегося образным определением: «**милый** друг», «**огромная** страна», «небо **звездное**».

Ответ _____

В 5. Как называется стилистический прием, используемый автором для создания экспрессивной окраски высказывания, усиления чувств и переживаний, положенный в основу указанных строк:

«... Довольно жить в миру теней,
Проверим жизнью верность мысли.
И обновив багаж идей,
Пойдем к своей заветной выси.
Пойдем путем побед, потерь,
Взяв опыт сильных поколений,
И атом, укрощенный зверь,
Отдаст себя нам в услуженье?»

Ответ _____

Код _____

В 6. Это страница из биографии Геннадия Дьячкова. Выпишите правильный ответ. (Ответы: Московский университет; художественное училище; церковноприходская школа).

Ответ _____

В 7. Назовите имя и фамилию юкагирского писателя (не псевдоним), который в своем произведении описал на примере одной семьи жизнь и быт чукчей в дореволюционное время.

Ответ _____

В 8. Назовите имя героя-богатыря, который не относится к юкагирскому фольклору. Выпишите правильный ответ. (Ответы: Эдилвей; Халантин; Нюргун Ботур).

Ответ _____

ЧАСТЬ С

Напишите мини-сочинение на тему «Времена года».

КОД _____

Основной республиканский экзамен 2016 г. ЮКАГИРСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс

КОД _____

Основной республиканский экзамен 2016 г. ЮКАГИРСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс