

Об утверждении Положения о формировании и организации работы предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Саха (Якутия)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок формирования и деятельности предметных комиссий по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - предметные комиссии).

1.2. Предметные комиссии создаются в целях осуществления проверки экзаменационных работ единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) (в том числе устных ответов) обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы и имеющих документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования, граждан, имеющих среднее общее образование, полученное в иностранных образовательных организациях (далее – участники ГИА).

1.3. Предметные комиссии в своей работе руководствуются Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования, правовыми актами и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) по вопросам организации и технологии сопровождения ГИА, Конституцией Республики Саха (Якутия), законами Республики Саха (Якутия) и нормативными правовыми актами Министерства образования Республики Саха (Якутии) (далее – Министерство) и настоящим Положением.

2. Структура и состав предметных комиссий

2.1. Предметные комиссии создаются по каждому учебному предмету, по которому проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в Республике Саха (Якутия) (далее - ГИА).

2.2. В состав предметных комиссий входят председатель предметной

комиссии, заместитель председателя предметной комиссии и члены предметной комиссии (далее – эксперты).

2.3. Численный состав предметных комиссий определяется исходя из числа участников ГИА с учетом установленных сроков проверки экзаменационных работ по учебным предметам.

2.4. Состав предметных комиссий по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих следующим требованиям:

- 1) наличие высшего образования;
- 2) соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- 3) наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет);
- 4) наличие положительных результатов квалификационного испытания, организованного и проведенного в порядке, установленном Министерством образования Республики Саха (Якутия).
- 5) наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором.

2.5. Статусы экспертов ПК

Эксперту может быть присвоен один из трех статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт.

Ведущий эксперт – статус, позволяющий быть председателем или заместителем председателя ПК, осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по учебному предмету, осуществлять проверку и перепроверку развернутых ответов участников ГИА в составе ПК, в том числе в качестве третьего эксперта.

Старший эксперт – статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА в составе ПК, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, а также в проверках в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Основной эксперт – статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках в составе ПК.

2.6. Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам

Для присвоения эксперту того или иного статуса должно быть установлено

соответствие его квалификации:

Статусы ведущего, старшего или основного эксперта присваиваются в зависимости от уровня квалификации эксперта.

Для присвоения экспертам того или иного статуса устанавливаются определенные квалификационные требования.

1) Требования к образованию экспертов и опыту их работы в образовательных организациях:

2) наличие высшего образования;

3) соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;

4) наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет);

5) наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособнадзором.

Для присвоения статуса «ведущий эксперт» необходим опыт организационной работы в предметной комиссии.

Статусы «ведущий эксперт» и «старший эксперт» могут присваиваться только экспертам, имеющим опыт оценивания развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации. Для присвоения статуса «ведущий эксперт» опыт оценивания развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 3-х лет, для присвоения статуса «старший эксперт» опыт оценивания развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 2-х лет.

Значения показателей согласованности оценивания, определенные по результатам квалификационных испытаний, должны соответствовать значениям.

Значения показателя для присвоения статуса экспертам.

Предмет	Максимальное значение показателя		
	Ведущий эксперт	Старший эксперт	Основной эксперт
Русский язык Иностранные языки Обществознание Литература	10%	15%	25%
Биология История	10%	15%	20%
Физика Химия Информатика и ИКТ	5%	7%	10%

География			
Математика	0%	5%	7%

2.7. Формирование составов предметных комиссий организует председатель Государственной экзаменационной комиссии Республики Саха (Якутия) по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГЭК).

2.86. Персональный состав предметных комиссий утверждается приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия).

3. Полномочия экспертов

3.1. Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии по соответствующему учебному предмету осуществляет председатель предметной комиссии. Кандидатуры председателей предметных комиссий, создаваемых в Республике Саха (Якутия), согласовываются с Рособрнадзором.

3.2. Председатель предметной комиссии:

1) представляет в ГЭК предложения по составу предметной комиссии, по кандидатурам экспертов, предлагаемых для включения в состав федеральной предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, создаваемой Рособрнадзором для осуществления перепроверок отдельных экзаменационных работ участников ГИА, сдававших ЕГЭ на территории Российской Федерации или за ее пределами (далее – федеральная предметная комиссия);

2) по согласованию с руководителем регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ) формирует график работы предметной комиссии;

3) осуществляет консультирование экспертов по вопросам оценивания экзаменационных работ;

4) взаимодействует с руководителем РЦОИ, председателем конфликтной комиссии, Комиссией по разработке контрольных измерительных материалов;

5) представляет в ГЭК информацию о нарушении экспертом установленного порядка проведения ГИА.

3.3. Экспертам запрещается копировать и выносить из помещений, выделенных для проведения проверки экзаменационных работ, и РЦОИ экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также разглашать посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах. По завершении проверки использованные экспертами материалы (за исключением протоколов проверки экзаменационных работ) уничтожаются лицом, определенным руководителем РЦОИ.

В случае установления факта нарушения экспертом указанных требований, недобросовестного выполнения возложенных на него обязанностей

или использования статуса эксперта в личных целях ГЭК принимает решение об исключении эксперта из состава предметной комиссии.

4. Организация работы предметных комиссий

4.1. В рамках осуществления проверки экзаменационных работ участников ГИА предметные комиссии:

1) принимают к рассмотрению обезличенные копии бланков с ответами на задания экзаменационной работы с развернутым ответом;

2) осуществляют проверку ответов участников ГИА (в том числе устных ответов) и их оценивание в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором;

3) при проверке устных ответов на задания раздела "Говорение" ЕГЭ по иностранным языкам предметные комиссии обеспечиваются файлами с цифровой аудиозаписью устных ответов по иностранным языкам и специализированными программными средствами для их прослушивания;

4) при проверке устных ответов на задания ГВЭ предметные комиссии обеспечиваются файлами с цифровой аудиозаписью устных ответов или протоколами устных ответов обучающихся.

4.2. Экзаменационные работы проходят следующие виды проверок:

1) проверку двумя экспертами (далее – первая и вторая проверка);

2) в случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, - проверку третьим экспертом (далее – третья проверка);

3) проверку в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами;

4) по решению Рособрнадзора - межрегиональную перекрестную проверку;

5) по поручению Рособрнадзора или по решению Министерства – перепроверку отдельных экзаменационных работ.

Результаты перепроверки оформляются протоколами.

4.3. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом, за каждый ответ на задания экзаменационной работы ГВЭ. Результаты каждого оценивания вносятся в протокол проверки предметными комиссиями экзаменационных работ участников ГИА. Протоколы проверки экзаменационных работ ЕГЭ после заполнения передаются в РЦОИ для дальнейшей обработки.

РЦОИ осуществляет обработку бланков ЕГЭ по всем учебным предметам. При этом РЦОИ обязан завершить обработку (включая проверку предметными комиссиями ответов на задания экзаменационной работы с развернутым ответом):

бланков ЕГЭ по математике базового уровня – не позднее трех календарных дней после проведения экзамена;

бланков ЕГЭ по математике профильного уровня – не позднее четырех календарных дней после проведения экзамена;

бланков ЕГЭ по русскому языку – не позднее шести календарных дней

после проведения экзамена;

бланков ЕГЭ по остальным учебным предметам - не позднее четырех календарных дней после проведения соответствующего экзамена;

бланков ЕГЭ по экзаменам, проведенным досрочно и в дополнительные сроки, - не позднее трех календарных дней после проведения соответствующего экзамена.

4.4. Основанием для проведения третьей проверки является существенное расхождение в баллах выставленных двумя экспертами, определенное в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу.

4.5. Распределение экзаменационных работ ЕГЭ между экспертами, расчет баллов по каждому заданию экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом, а также определение необходимости третьей проверки осуществляются автоматизированно с использованием специализированных аппаратно-программных средств РЦОИ.

Распределение экзаменационных работ ГВЭ, расчет окончательных баллов экзаменационной работы ГВЭ производится председателем предметной комиссии и фиксируется протоколом, который затем передается в ГЭК.

4.6. РЦОИ и предметные комиссии работают в помещениях, исключающих возможность допуска к ним посторонних лиц и распространения информации ограниченного доступа. В РЦОИ и предметных комиссиях присутствуют:

- 1) члены ГЭК – по решению председателя ГЭК;
- 2) общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном порядке, - по желанию;
- 3) должностные лица Рособнадзора, Министерства образования Республики Саха (Якутия), Министерства образования и науки Российской Федерации - по решению соответствующих органов.

4.7. Централизованная проверка включает в себя:

- 1) организацию межрегиональной перекрестной проверки и в случаях, установленных Порядком, перепроверки;
- 2) сверку ответов обучающихся, выпускников прошлых лет на задания экзаменационной работы с кратким ответом с правильными ответами на данные задания;
- 3) определение первичных баллов ЕГЭ (сумма баллов за правильно выполненные задания экзаменационной работы);
- 4) перевод первичных баллов ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) в стобалльную систему оценивания.

Централизованная проверка завершается не позднее чем через пять рабочих дней с момента получения результатов обработки бланков ЕГЭ, а

также результатов проверки ответов на задания экзаменационной работы с развернутым ответом и устных ответов по иностранным языкам из всех субъектов Российской Федерации (за исключением централизованной проверки экзаменационных работ, направленных на перепроверку).

По поручению Рособнадзора предметные комиссии, созданные Рособнадзором, проводят перепроверку отдельных экзаменационных работ обучающихся, выпускников прошлых лет, сдававших ЕГЭ на территории Российской Федерации или за ее пределами.

По завершении проведения централизованной проверки экзаменационных работ ЕГЭ уполномоченная организация обеспечивает передачу результатов ЕГЭ в РЦОИ.

4.8. После завершения работы предметной комиссии в текущем году председатель предметной комиссии совместно с заместителем председателя предметной комиссии составляют и направляют в ГЭК анализ работы предметной комиссии в текущем году.

4.9. Анализ работы предметной комиссии включает в себя следующие разделы:

- 1) анализ результатов по учебному предмету в текущем году;
- 2) качество работы предметной комиссии на основании информации, полученной от РЦОИ;
- 3) сведения о работе конфликтной комиссии с анализом причин удовлетворения апелляций;
- 4) основные итоги проведения ГИА по учебному предмету, общие выводы и рекомендации (уровень подготовки участников ГИА к сдаче экзамена по учебному предмету в целом; умения, которые показали участники ГИА; недостатки в подготовке участников ГИА к сдаче экзаменов по учебному предмету; методические рекомендации для учителей на основе анализа результатов).